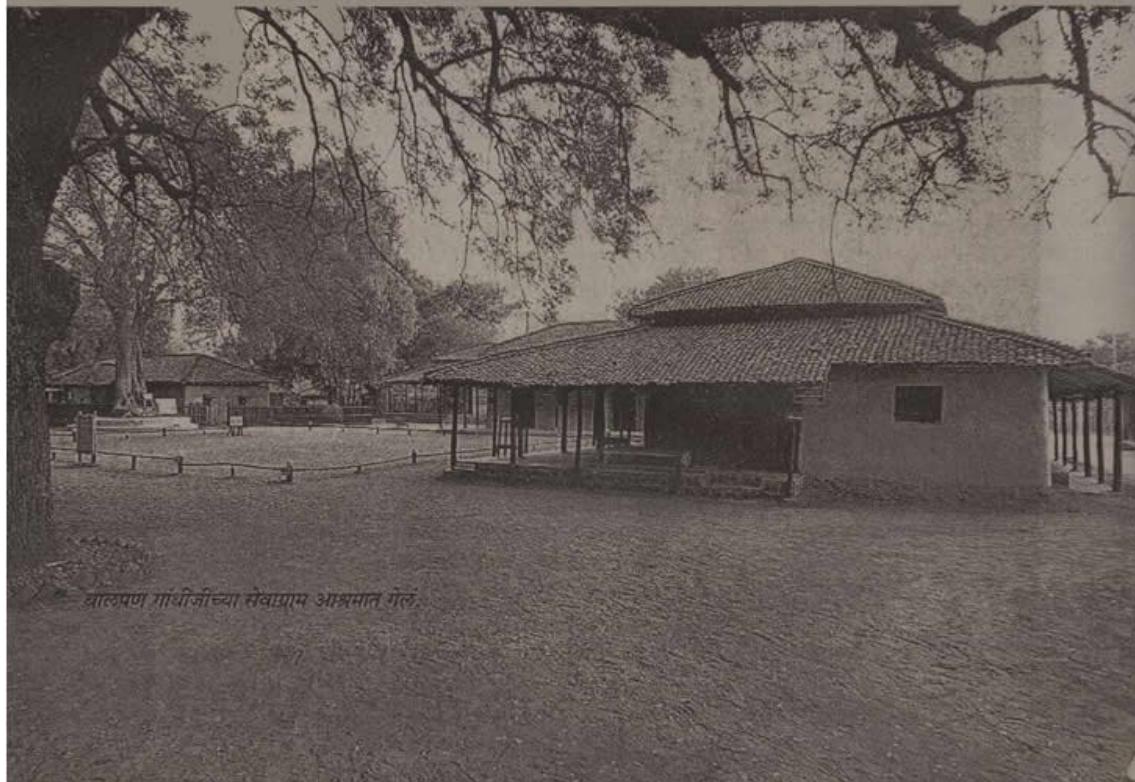


डॉ. अभय बंग

सेवाग्राम ते शोधग्राम



शालपण गांधीजीच्या सेवाग्राम आश्रमात गेले.

'माझा साक्षात्कारी हृदयरोग' या डॉ. अभय बंग यांच्या 'सासाहिक सकाळ'च्या दिवाळी अंकातील लेखाने (१९९६) अनेकांना स्वतःच्या जीवनशैलीत परिणामकारक बदल करण्याची प्रेरणा मिळाली. त्यांचं जगणंच बदलून गेलं. हे झालं वैयक्तिक आयुष्याचं, पण वैयक्तिक म्हणजे सार्वजनिकही असतंच की? या लेखात त्यांनी सांगितली आहे आपल्या सावजनिक आयुष्याची गोष्ट. तिचा प्रवास आहे सेवाग्राम ते शोधग्राम! अभय बंग यांचं जन्म झाला महत्मा गांधींचं अनेक वर्ष वारस्तव्य असलेल्या सेवाग्राम आश्रमात. त्यांचं शिक्षण झालं गांधींजी व रवींद्रनाथांनी तिथं सुरू केलेल्या 'नवी तालीम' शाळेत, त्यांची आई शाळेत मुख्याध्यायिका आणि वडील गांधीवादी कार्यकर्ते, अर्थतज्ज्ञ. बंग अत्युच्च सन्मानाने डॉक्टर झाले. अमेरिकेतील जॉन्स हॉपकिंस विद्यापीठात दोघांनी- राणी व अभय बंग यांनी- सार्वजनिक आरोग्याच्या क्षेत्रातील पदव्युत्तर शिक्षण घेतलं. तिथल्या व भारतातीलही अनेक नामवंत संशोधन संस्थांच्या नोकरीच्या 'ऑफस' नाकारून त्यांनी रस्ता धरला गडचिरोलीचा. महाराष्ट्रातील सर्वांत दुर्गम, मागास व आदिवासी जिल्ह्याचा. तिथं त्यांनी केलेल्या कामाचं जागतिक पातळीवर अनेकदा कौतुक झालं, त्यांनी शोधून काढलेल्या 'मॉडिल्स'चा सार्वत्रिक पातळीवर स्वीकारलं, कसं निभावलं, कोणत्या प्रेरणा त्यांना पुढे नेत राहिल्या? या सगळ्या प्रवासाची कथा त्यांनी सांगितली. निमित्त होतं कॅनडात कॅल्गारी इथं भरलेलं बृहनमहाराष्ट्र अधिवेशन. त्यांच्या या भाषणाचा वृत्तांत कथन करताना अमेरिकेतील डॉ. प्रकाश लोथे यांनी लिहिलं, की भाषणाच्या शेवटी बाराशे श्रोत्यांनी गच्च भरलेल्या सभागृहात कंठ दारून न आलेला, डोऱ्यांच्या कडा ओल्या न झालेला एकही श्रोता नव्हता. अधिवेशनात संयोजकांनी दुसरं काही न ठेवता फक्त डॉ. बंग यांचं भाषण ठेवलं असतं, तरी हे अधिवेशन अद्वितीय ठरलं असतं, यात शंका नाही. भाषण संपल्यावर सतत पंधरा मिनिटं लोकांनी डॉ. बंग यांना 'स्टॉडिंग ओव्हेशन' दिले. बंग यांचं भाषण म्हणजे केवळ शब्दांचा फुलोरा नव्हता. ती त्यांची स्वतःची कहाणी होती. त्यांच्याबरोबर काम करणाऱ्यांची यशोगाथा होती. आणि ज्यांच्यासाठी त्यांनी काम केलं, त्या गरीब गोड आदिवासींच्या भावनांचा परमोत्कर्ष होता. असं जीवन बदलून टाकणारं प्रेरणादायी, भावोत्कट, विचारगर्भ वाचावं असं आपल्यालही आतून वाटं असतंच ना?



डॉ. अभय बंग

सेवाग्राम ते शोधग्राम

मु लकराज आनंद यांची एक कथा आहे. एक मुल्ला आपल्या आईचे बोट धरून जत्रेला जातो. जत्रेमध्ये वेगवेगळी दुकानं असतात. दुकानात सुंदर फुगे असतात. आई 'नाही' म्हणते.

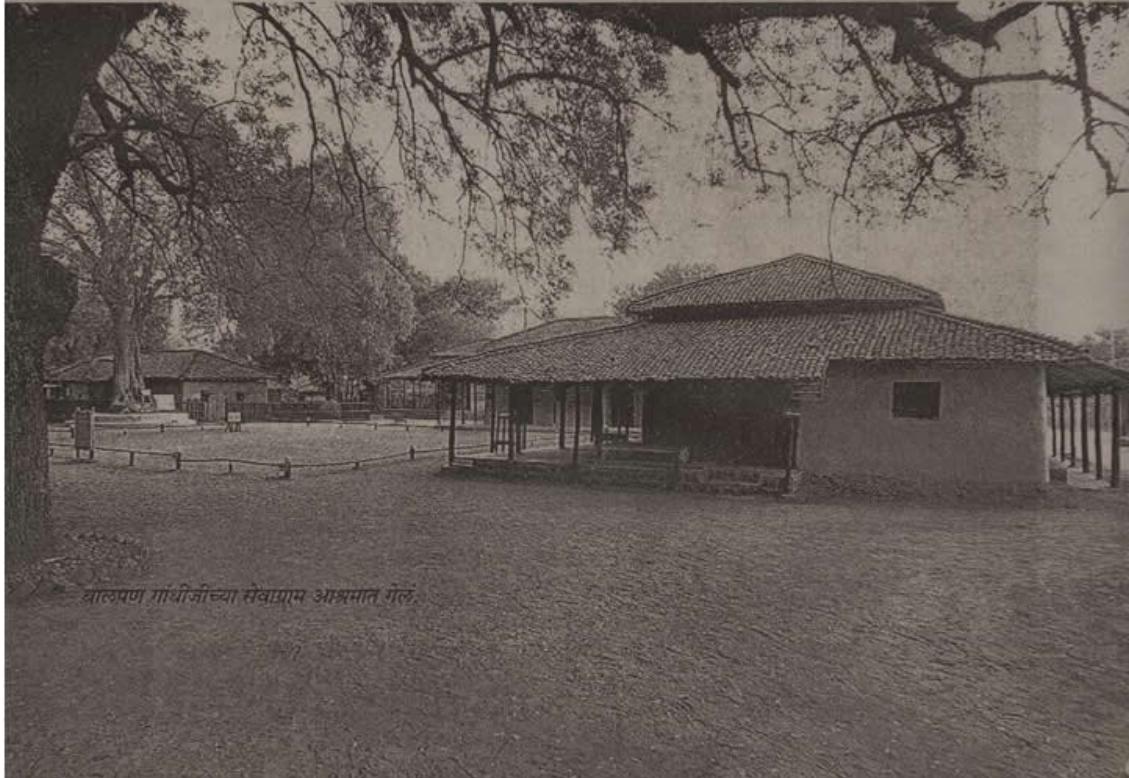
याला फुगे हवे असतात; पण आईजवळ पैसे नसतात. तो म्हणते. मिठाईच्या दुकानामध्ये बर्फी, जिलेवी असते; मुलाला तीही हवी असते. आई त्यालाही 'नाही' म्हणते. मुलाल आईचा राग येतो. 'ही वाईट आई आहे,' तो म्हणते. गर्दीमध्ये आईचं बोट सुटते. मुल्ला हरवतो. त्याला विलक्षण एकनं बाटते, भीती बाटते, तो रडायला लागतो. रडता-रडता आईला शोधत असतो. फुगोवाला त्याला बघतो व त्याला शांत करायला म्हणतो, 'बाला, फुगा थे, रहू नकोस.' मुल्ला म्हणतो, 'मला फुगा नको, आई पाहिजे.' टोपीवाला त्याला एक टोपी देऊ करतो. मुल्ला म्हणतो, 'मला टोपी नको, आई पाहिजे.' मिठाईवाला म्हणतो, 'बर्फी खा.' 'नको, मला आई पाहिजे.' आई जवळ होती तोपर्यंतच त्याला या सगळ्या गोटी हव्या होत्या. आता त्याला इतर काहीच नको होतं. त्याला फक्त आई हवी होती.

अमेरिकेत सर्व सुखं असली तरी आई हरवली आहे! आणि त्या हरवलेल्या मराठी आईच्या शोधात आणि आपल्या मराठी भावंडांच्या शोधात आपण सर्व जत्रेच्या

रूपात इथं गोळा झाले आहेत.

आज मी 'सेवाग्राम ते शोधग्राम' हा आत्मकथनाचा विषय का निवडला? आपल्याशी काय बोलाव याचा विचार करत होतो तेब्द्या अचानक मला एक Quotation दिसलं. ते असं हीतं : 'I hate quotations, tell me what you know!' त्या quotation ने मला फटकारल्यासारखं बजावलं, की पांडित्याचा कोणताही आव आण नकोस. तुला जे माहीत आहे तेवढंच बोल.

तुमच्यासमोर मिरवण्यासारखं माझ्याकडं काहीच नाही. पद नाही, विरुद्ध नाही,



शालपण गांधीजीच्या सेवाग्राम आश्रमात गेलं.

सत्ता नाही, संपत्ती नाही. त्यामुळे इथं येताना मी तुमच्यासाठी काय आणू? मी सुदामा! सोन्याच्या द्वारकेला येताना काय सोबत घेऊन जाऊ? तुमच्यासाठी फक्त मी एक कथा आणली आहे. माझीच कथा आहे ती. याचं करण असे, की मला दुसरं काही माहीतच नाही. या कथेतला 'मी बगळायचा आणि प्रवास तेवढा बघायचा' ! या कथेचा हीरो मी नाही बघा! या कथेचा हीरो समाज आहे, या कथेचे हीरो लोक आहेत. मला फक्त त्याचा अनुभव आहे; म्हणून मी ते सांगणार आहे आणि ही कथा माझी असली, तरी ती प्रत्येकाची कथा असू शकते. कार्ल रॉजर्स नावाचा प्रसिद्ध मानसशास्त्र नेही म्हणायचा, "Things we consider most personal are the most general." अमुक एक गोष्ट फक्त मीच अनुभवतो, असं मला वाटतं; पण नेमकी तीच गोष्ट जगताला प्रत्येक माणूस अनुभवत असतो; करण आणि सर्व एकाच 'माणूस-मुशीं' तून बनतो. त्यामुळे आपण सर्व सारखे कॅलिसोरिनिया असो, कॅलारी असो की गडचिरोली असो, आपण सर्व सारखे असल्यामुळे ही कथा सर्वांचीच असू शकते.

माझं बालपण गांधीजीच्या सेवाग्राम आश्रमात गेलं. आता जिथं मी राहतो त्या जागेचं नव आमान्ही 'शोधग्राम' ठेवलं आहे आणि म्हणून 'सेवाग्राम ते शोधग्राम' या प्रवासाची ही कथा.

माझ्या जीवनावर गांधीजीचा प्रभाव खरं तर माझ्या जन्माच्या आधीच सुरु झाले. गांधीजीच्या मार्दारशनाखाली स्व. जमनालाल बजाज यांनी वर्ष्याला भारतातलं असं पहिलं कॉलेज सुरु केलं, की जिथं भारतीय भाषेत (मातृभाषेत) शिक्षण देत होते. वडील नुकतेच नायापूर विद्यापीठातून पाच मुवर्णपदकांसह अर्थशास्त्रज्ञ झाले होते. तो त्या वेळी विक्रम होता. जमनालाल बजाज यांनी माझ्या बाडिलाना त्या कॉलेजपाये अर्थशास्त्राचे प्राच्यापक म्हणून बोलवून घेतलं. तिथं असताना वेचाळीसचं स्वातंत्र्य आंदोलन सुरु झालं. वडील भूमिगत झाले, पकडले गेले. दोन-तीन वर्षे जेलमध्ये राहून जेव्हा सुटले (१९४५ मध्ये) तेव्हा भारताचं स्वातंत्र्य क्षितिजावर स्पष्ट दिसायला लागलं होतं. स्वतंत्र होणाऱ्या भारताची आपल्या

हातून अधिक सेवा घडाली, त्याच्या जडणार्थाणीत आपण भाग घ्यावा म्हणून त्यांचा विषय जो होता- अर्थशास्त्र ते अधिक शिक्यासाठी अमेरिकेला जायचा त्यांनी विचार केला. ओहायो विद्यापीठात त्याना प्रवेश मिळाल, शिष्यवृत्ती मिळाली, विसा मिळाला.

१९४५ मध्ये अमेरिकेला शिकायला जाण ही भारतामध्ये कोणाच्याही जीवनातली मोठी घटना असायची. म्हणून जाण्यापूर्वी गांधीजीचा आशीर्वाद घेण्यासाठी वडील आश्रमात गेले. सेवाग्राम आश्रमातील 'बापुकुटी'मध्ये गांधीजी चर्दीवर पालथी मारून बसले होते आणि खाली वाकून काढी लिहीत होते. वडील त्याच्या जवळ गेले. बापूना प्राणाम केला आणि त्याच्या जवळ बसले. गांधीजीनी वर पाहिलं. त्या पांढर्या झुपेकदार मिशा, तो चप्पा, त्यातून दिसणारी त्यांची नजर! आपण प्रत्यक्ष इतिहासपूर्याच्या समोर बसले आहोत हे बडिलानी अनुभवत. गांधीजीना म्हणाऱे, "बापू, मी जेलमधून सुटले. अर्थशास्त्र पुढं शिकायला अमेरिकेला जाते आहे; तुमचा आशीर्वाद पाहिजे." यावर गांधीजी एकच वाक्य बोलले. म्हणाऱे, "अर्थशास्त्र सीखना है, तो अमरिका कि बजाय भारत के देहातो मे जाओ!" आणि पुढा खाली वाकून लिहिण्यात मन झाले.

वडील शांतपणे बापुकुटीच्या बाहेर आले. जवळची प्रवासाची कागदपत्र आणि ओहायो विद्यापीठाचं प्रवेशपत्र फाळून टाकलं आणि एका महिन्याच्या आत आपल्या कॉलेजच्या १०-१२ विद्यार्थ्यांचा एक समुदाय बनवून वर्ध्याजवळच्या एका खेडयात शेतकऱ्यासारख राहून, शेती करून ग्रामीण अर्थशास्त्र समजून घ्यायला खेडयात राहण्याला लागले.

आज या घटनेला ५५ वर्ष झालीत. अजूही माझे वडील (ते सध्या ८३ वर्षांचे आहेत) तितक्याच उत्साहानं भारतभर गांधीजींचं काम करत असतात.

महात्याची जादू करात होती? एकच वाक्य ते बडिलाना बालले आणि बडिलाचं सर्व आयुष्य बदलून गेले. महात्याची जादू यात होती- ते जे बोलत होते ते स्वतः जगत होते. अहमदाबाद सोळून वर्ध्यास जेव्हा ते आले तेव्हा मुद्याम खेडयात राहायला गेले

आणि शेगाव नावाच्या एका अतिशय सामान्य खेडयाचं सेवाग्राममध्ये रूपांतर झालं. सेवाग्राममधल्या एका झोपडीमध्ये जमिनीवर चटईच्या सिहासनावर बसून जेव्हा म्हातरा म्हणून होता, 'भारतके देहातोमे जाओ,' तेव्हा शब्द आणि आचरण दोन्ही एकरूप झाल्यानं शब्द ब्रह्माज्ञ झालं होत. महात्याची शक्ती बोलण्यात नव्हती; ती प्रत्यक्ष जगण्यात होती! अशा सेवाग्राम आश्रमात मी वाढले.

मी जेव्हा वाढत होते, तेव्हा गांधीजी जिंवत नव्हते; पण त्यांचं अस्तित्व सगळीकडं अनुभवता यायचं. तिथल्या बांधु व मातीनं बनवलेल्या कुटीमध्ये, आश्रमातील प्रार्थनापूर्णीमध्ये, शेतांमध्ये, गोशाळेमध्ये, खादी विणायच्या 'कबीर भवन'मध्ये गांधीजीनी आपल्या हातानी नालीश करून ज्यांची कुष्ठरोगात सेवा केली त्या परसुरेशालींच्या कुटीमध्ये आणि माझ्या शाळेमध्ये! एके काळी ती शाळा स्वतः: गांधीजी व रवींद्रनाथ टागोर दोघांनी मिळून सुक केली होती. माझी आई त्या शाळेची मुख्याच्यापिका होती. ती 'नवी तालीम' शाळा हे शिक्षणाचं एक जादू बेट होत. भूतनाच्या पद्यात्रेत भाग घेण्यासाठी त्या शाळेला सुटी असायची. विनोबांचं बोट घरून पदयात्रा करताना खूप विचार करून मी विनोबांना गंधीर प्रसन विचारला, "तुम्ही गावाचं ग्रामदान करायला व धान्याचा ग्रामकोश करायला लोकांना संगता; पण ते साठवलेलं धान्य उंदीर खाऊन टाकतील त्यांचं काय?" विनोबा खूप हसले.

अशा वातावरणात वाढून पुढे मी मेडिकल कॉलेजला गेले. तिथं खूप काढी शिकलो; पण एक महिन्याची गोष्ट म्हणजे रापी भेटली. कॉलेजच्या प्रथम वर्षाच्या पहिल्याच दिवशी डिसेक्शन हाँलमध्ये माझ्या शेजारच्या मुलाने दूच्या टेबलाव वाकून डिसेक्शनमध्ये मन एक मुलांदी दाखवली. म्हणाला, "ती बध, ती चद्रपूरची राणी चारी. ती गेल्या वर्षीची प्रथम क्रमांक; पण वय कमी असल्यानं या वर्षी मेडिकलला आली. तू या वर्षीचा प्रथम क्रमांक. आता यापुढे तुझी स्पर्धा तिच्याशीच. फार हुशार मुलांनी आहे. सावध राही!" पण आमची जास्त ओळख झाल्यावर माझ्या लक्षात आलं, की लक्षाधीशाची मुली

असूनही सुती साडग्या घालून झोपडीवजा घरात राहण्याचीच तिळा हौस होती. राणीची व माझी स्वप्नं सारखी होती.

या सर्व पाश्रभूमीकर एम.डी. पूर्ण होऊन माझं व राणीचं लग्न ज्ञाल्यावर आम्ही दोघांनी वर्ध्याच्या आसपासच्या खेडगळांमध्ये आरोग्यसेवेच काम करायला सुरवात केली. यात मोठं आश्चर्य नाही. ते १९७८ चं वर्ष होते. आणीवाणी नुकतीच संफली होती. भारतामध्ये नवा समाज पुढ्हा बनवू, अशा उपेदीनं जयप्रकाश नारायण यांच्या आव्हानामुळे माझ्यासारखे अनेक तरुण काम करायला खेडगळांकडं वळले होते. आमचं स्वप्न अगदी साधं आणि सोपं होतं वधा-भारतातली बहुतेक जनता खेडगळांत गहत होती. ती आजारी होती, मृत्यून वेळली होती. त्यांची आरोग्यसेवा करता करता या खेडगळांचं स्वरूप पालटून टाकायचं, खेडी सुधारून टाकायची! असं सोपं स्वप्न घेऊन 'सेवेतनं समाजसुधारणा' या स्वप्नातून आम्ही वर्ध्यांजवळच्या कान्हापूर नावाच्या गावात आरोग्यसेवा द्यायला सुरवात केली. तीन वर्षांमध्ये त्या गावातल्या प्रथेक माणसावर उपचार केला असेल. कान्हापूरचे शेतकरी आम्हा दोघांवर प्रेम करायचे. त्यांना 'सुधारण्याची' आमची घडपड कौतुकानं सहन करून घ्यायचे.

एके दिवशी त्या गावात अचानक एक घटना घडली. थेशर मशिनवर काम करताना अजाबराव इवताते नावाच्या मजुरांचा हात अचानक मशिनमध्ये अडकला व पूर्णपणे चेदामेदा झाला. आम्हाला बोलावणं आलं. घावत गेले. हास्पिटलमध्ये त्याचा हात कापावाच लागला. उपचारानंतर हळूहळू अजाबराव त्यातून बाहेर आला; पण एक हात पूर्ण गमावलेला, त्यामुळे भिकारी झाला. आरोग्याचे प्रेसन सोडवणं म्हणणे निव्वळ मलमपडी करणं नाही, अशी आमची समजूत असल्यामुळे आम्ही हा प्रेसन धसाला लावायचं ठरवलं आणि अजाबरावाला नुकसानभरपाई म्हणून किमान तीन एकर शेती त्याच्या मालक शेतकऱ्यानं द्यावी, असा उपाय सुचवला. कान्हापूरच्या बहुतांश शेतकरी समुदायाला तो काही आवडला नाही. असा जर प्रधात सुरू झाला, तर प्रत्येकचं शेतमजुराला नुकसानभरपाई द्यावी

लागेला तरी आम्ही असा विचार केला, की समाजासमेर हा मुहा आला पाहिजे. रात्री गावामध्ये जाहीर समा आयोजित केली. आमच्या मीटिंगांना नेहमी शेकडो लोक असायचे; या दिवशी मीटिंगला फक्त तीन श्रोते हजर होते. आम्ही माईकवरून बोलायला लागले. जेव्हा या मुहायावर बोलायला लागले तेव्हा घराघरातनं आपच्यावर दगड फेकण्यात आले. जिथं दोन-तीन वर्ष लोकांना औषधं दिली, उपचार केला, त्या गावात दगडफेकीचा प्रसाद मिळाला.

तो डिसेंबरचा महिना होता. रात्रीचे वारा वाजले होते. बाहेर प्रचंड थंडी होती; तेवढे आतून आम्ही गारदून गेले होतो. सगळ्या स्वप्नांचा चुराडा झाल होता! अशा गारदूलेल्या अवस्थेमध्ये गारी राणी व मी कान्हापूरहून घरी परतले. निव्वळ वैद्यकीय सेवा देऊन गावातले प्रेसन सोडवता येत नाहीत हा घडा शिकले.

मग भारतातल्या लोकांचे, खेडगळातल्या लोकांचे आरोग्याचे प्रेसन कसे ओळखायचे? कसे सोडवायचे? कान्हापूरला आपलं काय चुकलं याचा शोध आम्ही घ्यायला लागले. तेव्हा एक दुःखद तथ्य लक्षात आलं. भारतातील लोकांच्या बहुतेक रोगांच संशोधन हे भारताबाहेरच्या लोकांनी येऊन केलं होतं.

मलेरिया भारताचा रोग आहे. तो मच्छरामुळे पसरतो, हे संशोधन ज्या रोनाल्ड रॉसनं केले तो ब्रिटिश डॉक्टर होता. भारतात येऊन त्याने संशोधन केलं आणि मलेरियाचे प्रचंड रहस्य सोडवलं. कॉलरा हा Vibrio Cholerae या जंतुमुळे होतो हे रोबर्ट कॉकन शोधले. माणूस युरोपमध्ये, त्याने भारतात येऊन ते शोधले. माझ्या देशातल्या रोगांवर संशोधन विदेशी माणसं करत होती. माझ्या देशातले डॉक्टर बहुतेक खेडगळात जातही नव्हते आणि गेले तर संशोधन करत नव्हते आणि खेडगळांमध्ये संशोधन कसं करणार? प्रयोगशाळा नाहीत, रुणालय नाहीत, सोई नाहीत. खेडगळांमध्ये आरोग्याचं संशोधन कसं करायचं या शोधामध्ये राणी आणि मी बाल्यमोरच्या जॉन्स हॉपकिन्स विद्यापीठात पोचलो. सार्वजनिक आरोग्याच्या संशोधनाचं तंत्र शिकांग हा मुळ्य हेतू, अमेरिका जसा dollar- intoxicated देश आहे तसाच तो

knowledge- intoxicated देशही आहे. भारतातील खेडगळांमध्ये संशोधन कसं करावं याचं जगातलं सर्वां मोठं तज्ज्ञभांडार हे जॉन्स हॉपकिन्स विद्यापीठात होतं. संशोधन कसं करावं, नवं ज्ञान कसं निर्माण करावं हे आम्ही या विद्यापीठात शिकले आणि भारतात परतायचं ठरवले. परत निघण्याच्या आदल्या दिवशी आमचे गुरु प्रो. कॉल टेलर यांनी विचारलं, की आता कायमची अमेरिका सोडून भारतात चालला आहात, तर काय काय गंजेस, वस्तू घेऊन जात आहात? भारतापर पुस्तक, पेट्या भरून पेपर्स आणि खेडगळातील लोकांना हे समजावून सांगण्यासाठी एक स्ट्लाईड प्रोजेक्टर, बस्स! एवढे घेऊन १९८४ मध्ये भारतात परतले.

भारतातल्या पाच लाख गावांमधील लोकांचे रोग व मृत्यू कसे कमी करावेत, याचा मार्ग शोधायचा होता. कुनूं सुरवात करावी, कुठं बसावं याचा शोध घ्यायला लागले. मुंबई, दिल्ली आणि पुणे येथेत्या मोठ्योठातल्या संशोधन संस्थांची निर्माण होती. तिथं सगळ्या सोयी होत्या. संशोधनाच्या, राहण्याच्या सोयी होत्या. अडचण होती ती ही, की तेथून खेडी मात्र दूर होती. काय करावं या विधा मनःस्थितीत असताना- आमचा मोठा मुलांगा आनंद तेव्हा चार वर्षांचा होता. त्याला गोष्टी सांगण्यासाठी एक कॉमिक्सचं पुस्तक आणलं होतं. त्यात अकवर व विरबल यांची एक कथा होती.

अकवर एकदा विरबलाला म्हणाला, की विरबल, आपल्या राज्यातले सगळ्यात मोठे दहा मूळ्य तू शोधून आण. विरबल निघाला. काळ त्या वेळेस तेवढे मूळ्य सापडायचे नाहीत. विरबलाला नक मूळ्य सापडले. दहावा मूळ्य शिरोमणी तो शोधत होता. अकवरानं दिलेली मुदत संपत आली होती. विरबल दिलीच्या रस्त्यावर गारी फेण्या घालतोय की उद्या हे मूळ्य बादशाहासमेर पेश करायचे. हा दहावा मूळ्य कोठे शोधू? रस्त्यावर अंद्यार झाला होता आणि एक घराच्या खिडकीतून दिव्याचा प्रकाश बाहेर पडला होता. एक माणस वाकून रस्त्यावर त्या प्रकाशामध्ये काही तरी शोधत होता. विरबल बघतोय की बराच वेळ हा माणस काही तरी शोधतोय. विरबल जवळ गेला, "काय शोधतोयस रे?"

'माझी हिन्द्याची अंगठी हरवली ती
शोधतोय. सापडत नाही बेटी.'

'हो, तुला सापडत नाही हे मी पाहतोय.
अंगठी कुरं हरवली?''

'अंगठी? ती यमुनेच्या पळीकडे
जंगलामध्ये हरवली.''

'मग तिथं शोध ना! इथं का
शोधतोयस?''

'अहो, जिथं हरवली तिथं अधारच आहे.
इथं अनायासे उजेड आहे म्हणून इथे
शोधतोय!''

अंगठी जंगलात हरवली होती; पण सोय
शहरात होती म्हणून तो दिल्लीच्या
रस्त्यामध्ये शोधत होता. विरवलेला त्याचा
दहावा मूर्ख-शिरोमणी मिठाला.

दुर्दैवाने आपल्या देशातील बहुतेक
मेडिकल संशोधन हे असे चालतं. आरोग्याची
अंगठी हरवली आहे खेढ्यांमध्ये, पण सगाळं
संशोधन चाललंय शहरामध्ये. जिथं प्रकाश
आहे, तिथं सेयी आहेत, तिथं वातानुकूलित
खोल्या आहेत; पण तिथं प्रश्नच नाहीत.
विनासमस्या संशोधन सुरु आहे.

म्हणून आम्ही कामासाठी गडचिरोलीची
निवड केली. १९८२ मध्ये चंप्रेश जिल्ह्याचे
विभाजन होकर गडचिरोली हा अतिशय
माणसलेला, आदिवासीचा म्हणून वेगळा
जिल्हा निर्माण करण्यात आला होता. सवाईत
जास्त समस्या व गरजा जिथं आहेत तिथंच
आरोग्यसेवा द्यावी आणि तिथंच संशोधन
करावं म्हणून आम्ही गडचिरोलीला पोचले.
गडचिरोली हा महाराष्ट्राचा आदी पूर्वेचा
जिल्हा, एकीकडे मध्य प्रदेश आणि दुसरीकडे
आंग्रे प्रदेश अशा दोन सीमा. नागपूरपासून
२०० किलोमीटर दक्षिणेला गडचिरोली आहे.
जिल्ह्यातील जवळपास ६० टक्के जपीन
अजूनही जंगलाखाली आहे. सागवानाची,
मोहाची, बांबूची जंगलं, जिल्हाच्या तिन्ही
बाजूला नदी आहेत, वैनगंगा नदी जिल्ह्याच्या

पश्चिम किनाऱ्यावरून वाहते. नदी
फुगली, की जिल्ह्यातील वाकी
बारीकसारीक नद्या-नाले फुगतात
आणि जागोजागी पुरामुळे सर्से
तुटतात. घानाची शेती हा लोकांच्या
जगण्याचा मुख्य आधार. वर्षातले
चार महिने घानाची शेती त्यांना
व्यस्त ठेवते. उरलेले आठ महिने
जंगलात जायचं, लाकडं तोडायच्ची,
मोहा, तेदूपता, चार, अशा
आवश्यक गोषी गोळा करायच्या.
त्यातनं कसंबसं जगायचं, हा
गडचिरोलीचा जीवनप्रवाह.

गरिबी अतिशय विलक्षण आहे.
सरकारी आकड्यांनुसार ८० टक्के

लोकसंख्या दारिद्र्यरेखाली राहते. तिथं
गेल्यानंतर २-३ महिन्यांनीच एके दिवशी
सकाळी एक बाई गवतामध्ये काही तरी
करताना दिसली. मी थोडा अधिक जवळ
गेले. गवतामध्ये काय करतेय? तर तिने
टोफलीमध्ये गवताची फुलं आणि विद्या गोळा
केल्या होत्या. तिला विचारलं, 'कशासाठी
ग गवत गोळा करतेस?' म्हणाली, घरी
खायला काही नाही. हे गवत शिजवून आता
मुलांना खाऊ घालणार. एकविसाच्या
शतकामध्ये गडचिरोलीत माणसांना अजूनही
गवताच्या विद्या शिजवून मुलांना खाऊ
घालावं लागतं. म्हणून ज्या विशिष्ट
महिन्याला जेव्हा घरी खायला नसतं, हाडं
खाऊन जगावं लागतं. माणसांची हाडंहाडं
होतात, त्याला ते लोक 'हाडुक' महिना
म्हणतात.

जिल्ह्यामध्येली ४० टक्के लोकसंख्या
आदिवासी आहे. माडिया गोंड जमातीची.
जंगलामध्ये प्रामुळ्याने हे आदिवासी राहतात.
साठ टक्के लोकसंख्या गैरआदिवासी आहे.
लोकांच्या घरांच्या भिंतीवर अजूनही
आदिवासी जीवनाच्या अनुभवाची चित्रं

बघायला मिळता.
अंधश्रद्धा प्रवंड आहे.
रोगराई दूर कोण करतं? तर
मराई आणि गडदेवता
नावाच्या देवी करतात.

मोहाची फुलं



माडिया गोंड आदिवासी ली

गावाच्या
वेशीबाहेर
मोहाच्या
झाडावाली
लाकडी मूर्ती
ठेवलेल्या
नेहमी
आढळतात.
त्यांना नवस
बोललेले
असतात.
घरातले रोग
दुर्दस्त व्हावेत
म्हणून.

प्रत्येक

आदिवासी गावाच्या बाहेर जंगलामध्ये
तुम्हाला अशी एक छोटीशी झोपडी दिसेल.
या झोपडीत कोण राहतं? ज्या बायांना
मासिक पाळी सुरू असते त्यांना आपलं घर
सोडून या झोपडीत जाऊन राहावं लागतं.
पाळीच्या दरम्यान बाईला घरात राहता येत
नाही. महाराष्ट्रात सगळीकडे च प्रथा आहे, की
पाळीच्या दरम्यान खी इतरांना स्पर्श करत
नाही; पण इथं तर बाईला घर सोडून
जंगलातल्या या झोपडीमध्ये जाऊन राहावं



बायकांसाठी छोटीशी झोपडी

लागतं आणि कधी कधी बायकांना मासिक
पाळीचे त्रास असतात. महिन्यातनं आठ-दहा
दिवस पाळी चालते. त्या बाईचे दर महिन्यात
आठ-दहा दिवस या झोपडीत जाणार.
एवढयाशा झोपडीमध्ये गावातल्या बाया
गावाबाहेर जंगलात एकट्या राहणार! येथेत्या
माणसांचे जीवन, त्यांच्या आरोग्याबाबतच्या
समजुती, त्यांचे व्यवहार हे सगळे अशा



पारंपरिक चालीरिती आणि अंधश्रद्धांनी
चालतात.

आम्ही जेव्हा गडचिरोलीला गेले तेव्हा
येण्याजाप्याचे सर्वात प्रमुख साधन बैलगाडी
होते; पण हे साधनही बन्याचदा निस्फुयोगी
बन्याच. उन्हांव्याच्या दिवसात नदी
वाळलेली असायची; पण या नदीवर पूल
बांधायला सुरवात झाली आणि त्या पुलाचा
मधलाच खांब खचला म्हणून तो पूल कधीच
पूर्ण बांधण्यात आलेला नाही. त्यामुळे हा
पूल गडचिरोली जिल्ह्याच्या विकासाच एक
चांगलं स्पारक आहे. सरकारी योजना, जी
कधीच पूर्ण झाली नाही. सिमेटमध्ये प्रट्याचार
झाला, पूल खचला, विकास खचला. पूर्ण
आला, की या नदीच्या पलीकडची सगळी
माणसं अनेक दिवस इतर जगापासून तुटून
जायची.

१९८६ मध्ये राणी आणि मी
गडचिरोलील पोचलो. मी आज इथं आहे;
कारण तिथली आधाडी राणी सांभाळते
आहे. मी बोलत असलो तरी आम्ही दोघांही
बोलतोय वरं करा! गडचिरोलीच्या
गावकन्यांनी मोठ्या प्रेमानं आम्हाला हे
तेंदूपत्त्याचं गोडाऊन दिले. एक जुनाट
गोडाऊन होतं. ते म्हणाले, की तुम्हाला जे
काही करायचंय ते इथं करा. त्यामुळे
आमचं सुरवातीचं संशोधन केंद्र, प्रशिक्षण
केंद्र, कॉम्प्युटर केंद्र सगळी या तेंदूपत्त्याच्या
गोडाऊनमध्ये होती. त्याच्यावर आम्ही एक
बोर्ड लावला- 'Search.'

गावातल्या लोकांच्या आरोग्याचे प्रश्न
कसे सोडवायचे याचा शोध घ्यायचा हा
सच!

तिथं पोचलो आणि पुढल्या
महिन्यामध्येच प्रचंड पूर्ण आले. इतके पूर्ण
आले, की गडचिरोली हे जे खेंड आहे ते
सगळीकड पुरामुळे बुद्धन गेलं. त्या वेळचे
आमचं राहण्याचं भाडाचाचं घर चोहोबाजूनी
पाण्यानं वेढून गेल्यानं सात दिवस आम्ही
घराच्या बाहेरही येऊ शकलो नाही. वीज
नाही, पिण्याचं पाणी नाही, भाजी नाही,
टेलिफोन नाही, पोस्ट नाही, काही नाही.
गडचिरोलीचा पहिला प्रसाद मिळाला आणि
अशा त-हेन गडचिरोलील 'शोधा'ची
सुरवात झाली.

कान्हापूरच्या लोकांनी शिकवलं होतं, की

आपल्या कल्पना लोकांवर लाडून आरोग्याचे
प्रश्न सुट नाहीत. त्यामुळे या वेळी असे
ठरवलं, की लोकांचे प्रश्न कोणते हे त्यांनाच
विचारायचं, त्यांच्यापासूनच सुरवात
करायची. म्हणून खेडयातल्या लोकांसोबत
बैठका घ्यायला, आदिवासीबरोबर
बोलायला सुरवात केली, की तुमच्या
आरोग्याच्या मुख्य समस्या कोणत्या? काय
करता येईल आपल्याल? लवकरच
आमच्या लक्षात आल, की अशा
औपचारिक मीटिंगांमध्ये नेते लोक बसतात;
पण खरा आदिवासी चूप रातो, बोलतच
नाही. मग असल्या औपचारिक बैठकाचा
नाद सोडला आणि रात्री शेकोटीच्या भोवती
मीटिंगला सुरवात केली. रात्री शेकोटीच्या
भोवती बसले, की त्या ऊबदार
वातावरणामध्ये, रात्रीच्या अंधेरामध्ये
आदिवासीना शब्द फुटात आणि त्यांच्या
मानात काय आहे ते ते सांगायला लागतात.
चाळीस गावांमध्ये अशा बैठका घेतल्या.
त्याना जेव्हा विचारले, 'बाबानो,
तुमच्यामध्ये रोगराई आहे, लोक मरतात.
सरकारन काही जाणी दवाखाने उघडले
आहेत. तुम्ही हास्पिटलमध्ये का जात नाही?
जे उपलब्ध आहे त्याचा उपयोग का करत
नाही?'

"आदिवासी म्हणाले,
'आम्हाला भीती वाटते
दवाखान्यात जाण्याची.'"

"भीती कशाची वाटते?"

पहिली भीती- खूप
मोठ्या-मोठ्या इमारती
असतात. हास्पिटलच्या
इमारतीमध्ये, मजल्यांमध्ये
आम्ही हरवून जातो, काही
समजत नाही. तिथं जाण्याची भीती वाटते.
दुसरी भीती ही वाटते, की डॉक्टर आणि
नसेस तिथं स्वतःला पांढऱ्या कपड्यामध्ये
गुंडाळून घेतात, आम्हाला मोठं भेव वाटां."

"भीती कशाची? तुमचं काय विघडलं
त्यांनी पांढऱ्या कपड्यात स्वतःला गुंडाळरं
तर?"

"अहो, आम्ही मुड्याला पांढऱ्या
कपड्यात गुंडाळून गाडतो. ज्यांनी स्वतःला
पांढऱ्या कपड्यात गुंडाळलंय ते माणसाचा
जीव काय वाचवू शकतात?"

"आणि तिथं दवाखान्यात गेलं, की
काही तरी गीटपीट गीटपीट भाषा बोलतात ती
आम्हाला समजत नाही. सगळ्यात महत्वाचं
म्हणजे तिथं रोग्याला भरती करतात व
नातेवाइकांना बाहेर पाठवतात. म्हणतात,
'तीन से छे बजेतक आओ!' आता
आमच्याकडे काय घडयाळ आहे की आम्ही
'तीन से छे' जायचं. पुन्हा राहयचं कुठं?
१०० किलोमीटरवरून आम्ही गेले होते
शहरात हास्पिटलमध्ये. उरल्या वेळी जायचं
कुठं? म्हणून नातेवाइक परत जातात. मग
रोगी म्हणतो मीही जातो. तो दवाखान्यातून
पळून जातो. त्याला घरी आपल्या
नातेवाइकांबरोबर मरणे आवडतं; पण त्याला
एकां हास्पिटलमध्ये राहणे आवडत नाही."

आणि शेवटची अडचण त्यांनी
सांगितली, 'या दवाखान्यांमध्ये देवच नाही
जिथं देवच नाही तिथं रोग कसा दुरुस्त होऊ
शकतो? डॉक्टर म्हणून या दवाखान्यांमध्ये
आम्ही जात नाही.'

मग आपल्याला कसा दवाखाना हवा?
आदिवासीला भीती वाटणार नाही,
आदिवासीला आपलं वाटेल, दवाखाना,
दवाखाना नाही वाटला पाहिजे- ते
आदिवासींचं घर वाटलं पाहिजे.



हास्पिटलची वेटिंग रूम- घोटूल

या कल्पनेनं एका आदिवासी गावासारखं
हास्पिटल बांधायला आम्ही सुरवात केली.
ही आमची हास्पिटलची आउटडोअरची
वेटिंग रूम- आतिथ्य खोली! गोड
आदिवासी गावामध्ये एक 'घोटूल' असते-
एक झोपडी, गावात कुणी पै-पाहणा आला
की तो तिथं थंबतो. गावातली मुलं-मुली
संध्याकाळी तिथं एकत्र येतात- नाचायला,

गाणी शिकायला. घोटूलच्या धर्तीवर हे
आमचं हॉस्पिटलचं वेटिंगरूम आहे.
लोकांची जो अडचण होती, की
रुणालयात रोपाच्या सोबत नातेवाइकांना
आतमध्ये राहे देत नाहीत, मग कसं
करायचं? हॉस्पिटलमध्ये रोपांचा वॉर्ड ही
जी कल्पना आहे, ती नातेवाइकाना अगदी
गैरसोयीची. चाळीस रोपी ओळीन झापलेले!
डॉक्टर-नरसंग कार सोयीचं, कारण एका
नजरेमध्ये सगळी दृष्टीस पडतात. पण
रोपांना किती गैरसोयीची! नातेवाइकांचे
किती हाल! आदिवासीबोरव बोलताना
कल्पना निघाली, की आपले हॉस्पिटल जर
झोपडपांचं बांधले तर कसं? रोपांसोबत
नातेवाइकांनी राहता वेईल. त्याची काळजी
नातेवाइकच घेऊ शकतात. आदिवासींना ती
कल्पना एवढी आवडली, की उदेगवच्या
आदिवासींनी आम्ही काही बांधकाम सुरू
करायच्या अगोदरच येऊन आपल्या
गावाच्या रोपांसाठी झोपडी बांधायला



झोपड्यांचं आदिवासी रुग्णालय

सुरवात केली. दुसऱ्या गावाच्या लोकांनी बांधली. एका वर्षामध्ये हे झोपड्यांचं रुणालय उभे राहिलं.

हे स्नानलय आदिवासीच्या इच्छेनुसार
वांधलेलं असल्यामुळे त्याचं नाव काय
ठेवायचं, अशी चर्चा निघाली तेव्हा
आदिवासींनी या दवाखाण्याचं नाव सुचवलं-
‘मा दतेश्वरी दवाखाना.’

दतेश्वरी ही गोड आदिवासींची सर्वोच्च देवी म्हणून 'मा दतेश्वरी दवाखाना.' अजून मला अमेरिकेहन परतून फार वर्ष झाली नव्हती, त्यामुळे मला काही ते नाव आवडलं नाही. मी त्याना म्हटलं, "आपण एखाद्या थोड्या आधुनिक नावाचा विचार करू."

तर, या बाया उभ्या
गहिल्या व म्हणाल्या,
“डॉक्टर, आता हा
दवाखाना तुमचा नाही;
आता हा दवाखाना आमचा
आहे!” आणि अशा तळ्हेने
‘मा दंतेश्वरी दवाखाना’
उभा राहिला.

दंतेश्वरी ही त्याची
सर्वोच्च देवी आहे.
देवीवरची श्रद्धा त्यांना
दवाखान्यात यायला जर
प्रेरित करत असेल,
रोगमुक्त व्हावाला प्रेरित
करत असेल, तर त्याचा
उपयोग का करू नये? म्हणून रुणाल्याच
प्रवेशद्वारागचवळ “दंतेश्वरी देवी” चं डेऊळ
बाघलेले आहे. रोगी आला, की अगोदर
देवीस प्रणाम करतो व मग दवाखान्यात
जातो. या दंतेश्वरी देवीचा संदेश म्हणूनच



दंतेश्वरी देवीचं देऊळ

ठरवणार नाही, मुंबई
ठरवणार नाही, डॉ. बंगही
ठरवणार नाहीत. त्या
आदिवासी आरोग्य
संसदमध्ये जे निर्णय
होतात, त्यावर गावेगावचे
आदिवासी ग्रामसभेमध्ये
पुन्हा चर्चा करतात व
आपल्याला हवा तो
कार्यक्रम निवडतात.
लोकांनी सुचवलं, की
आमचा पहिला प्रश्न आहे
मलेरिया. अर्थ गाव
आजारी असतं तापानं.
काही कामक करता येत
शेतीमध्ये, मग मलेरियासाठी काय
ता येईल? त्यांना वेगवेगळे पर्याय आम्ही
ववले. लोकांनी त्यातून निवडले, की
प्रत्येक गावामध्ये एक स्वयंसेवक
गिक्षित तयार करा. सोबतच आमच्यात जे
आजारी आहेत, जे जडीबुटी वाटानात, मंत्र
करतात त्यानाही तुझी ट्रेनिंग देऊन टाका.
गंजे पुजारीही येऊ लागले. मलेरियावर
चार कसा करायचा याचं ट्रेनिंग घ्यायला.
हा गावामध्ये मोठी साय असायची तेव्हा
ची टीम डोक्यावर औंघोपचाराचे
गाव घेऊन जायची. अशा तन्हेने
दिवासीच्या सोबत सहभागी पद्धतीनं
रियाचं नियंत्रण कसं करता येईल याचा
व सुरु झाला.

हे सर्व काम जिथं राहून करायचं त्या
यानं बांधलेल्या आमच्या या वस्तीचं नाव
म्ही ठेवल 'शेधगम'! ग्रामीण
रोयाच्या समस्तांचा मार्ग काय, उपाय
य, याचा शोध जिथं लोकांच्या सोबत
याचा, त्यासाठी एखाद्या खेडाच्या



आरोग्य संसद

धर्तीवर वसवलेले हे
‘शोधग्राम’ त्याचं हे प्रवेशद्वार.
अशा तन्हेन गडचिरोलीला
शोधग्राम बनलं.

दवाखान्यामध्ये रोज गणी
रोयांना पाहायची. ती
खीरोगांतज्ज्ञ आहे. तेव्हा
खेड्यापाठ्यातल्या बायका
तिळा दाखवायला यायच्या.

तिच्या सांगण्यावरून हळूळू असे लक्षात
येऊ लागलं, की बायांना मोठ्या प्रमाणात
खी-रोगांचे त्रास आहेत. साधारणपणे असे
मानलं जायचं, की अविकसित देशांमध्ये
बायांचे मुळय प्रश्न कोणते तर गरोदरपण,
बाळंतपण आणि कुंदुंब नियोजन; पण या
बायकांना दुसरेच, मुळ्यात: गायनाकॉलोजीचे
त्रास दिसत होते; पण दवाखान्यात येणाऱ्या
बायकांवरून हा निष्कर्ष काढता येणार नाही.
का? कारण बाईला त्रास आहे म्हणून ती
दवाखान्यात जाते. ती काय मेकअप करायला
व्युटी-पाल्स्मध्ये जावं म्हणून दवाखान्यात
जात नाही. दवाखान्यात आलेली प्रत्येक बाई
तर आजारीच असणार. दवाखान्यातल्या
रोग्यांना बधून गावातल्या लोकांना किंती
प्रमाणात व कोणते त्रास आहेत, याचा नेमका
अंदाज मिळू शकेना. एक नवा प्रश्न सापडला
होता. ग्रामीण बाईच्या आरोग्याच्या ज्या
प्राथमिकता आहेत, त्यात गायनाकॉलोजीचे
रोग ही खरंच एक प्रमुख समस्या आहे का?

वॉशिटनच्या नॅशनल लायब्ररी ऑफ
मेडिसिनमध्ये जाऊन शोध घेतला. त्या वेळेस
अविकसित देशांतील ग्रामीण बायांमध्ये
खीरोग किंती प्रमाणात आहेत, कोणते आहेत,
याचं एकही अध्ययन उपलब्ध नव्हत. जे
काही उपलब्ध होते, ते एक तर विकसित
देशांमध्ये किंवा हॉस्पिटलमध्ये; पण
हॉस्पिटलमध्ये अनुभव हे खेड्यांच्या दृष्टीनं
उपयुक्त नव्हते, म्हणून एक संशोधन आम्ही
आखलं- गावांमध्याल्या बायांमध्ये खी रोग
किंती प्रमाणात आहेत, कोणते आहेत हे
शोधयच. आता याची एक प्रमुख अट अशी
होती, की त्रास असो वा नसो, गावातल्या
प्रत्येक बाईनं तपासून घेतलं पाहिजे. आता



खेड्यातल्या बाया यासाठी तयार होणार?
आणि का तयार व्हावं त्यांनी? ज्या बाईला
त्रास आहे, ती तयार होणार. ज्या बाईला त्रास
नाही तिनंही त्यात भाग घेतला पाहिजे, तरच
लपलेले रोगाही कळणार व अचूक मोजमाप
होणार, की गावात एकूण किंती टक्के बायांना
समस्या आहे. आश्चर्य म्हणजे वसा आणि
अमिळी या दोन गावाच्या लोकांनी म्हटलं,
की ही आम्हाला आमच्या या गावात हे
संशोधन करायच्या! त्या गावात संशोधन सुरु
केलं, तेव्हा पूर्ण गावानं उत्सवासारखा तो
दिवस साजरा केला. आश्चर्यच होतं?
गडचिरोलीसारखा अल्यांत मागासलेला भाग.
ज्याविषयी बोलायलदेखील लोक तयार
नाहीत, अशा बायांच्या रोगाची तपासणी
होणार, संशोधन होणार आणि पूर्ण गाव
मिळून त्याचा उत्सव साजरा करत आहे!

सहा महिने ते संशोधन चाललं.
खेड्यातल्या सर्व बायांची तपासणी झाली.
काय आढळलं? असे आढळलं, की
गावांमध्ये ९२ टक्के बायांना खीरोग होते.
चालती-फिरती, शेतीवर काम करणारी, घरी
काम करणारी ही बाई; पण त्या बहुतेक
बायांच्या गर्भाशयामध्ये, योनीमागामध्ये रोग
होते, जंतुदोष होते, सूज होती, पदर किंवा
पाणीचे विकार होते. यापैकी फक्त आठ
टक्के बायकांनी यासाठी उपचार घेतला होता.
हे अध्ययन ‘लॅन्सेर’ या जगप्रसिद्ध वैद्यकीय
जर्नलमध्ये १९८९ मध्ये प्रकाशित झालं.
‘High prevalence of
gynaecological diseases in rural
Indian women.’ झालं असं, की हे अशा
प्रकारचं जगातलं पहिलं अध्ययन ठरलं आणि
ते दाखवत होतं, की ९२ टक्के बायांना खी

रोगांचा त्रास होतो. जगभरच्या अरोग्याची
नीती आखणाऱ्या तज्जांचे डोळे खाडकन
उघडले. या अध्ययनाने इतका तहलका
माजवला, की अमेरिकेतल्या अनेक
तज्जांनी, ‘The study of the decade
in women’s health in developing
countries’ असा या अध्ययनाचा गौरव
केला.

आंतरराष्ट्रीय पातळीवर चर्चा अशी
व्हायला लागली, की आजपर्यंत आपण
कुंदुंब नियोजनावृद्धल बोलत होतो; पण
वायांना जर खी-रोग असतील, तर त्या
कुंदुंब नियोजन स्वीकारतीलच कसं? आणि
एवढ्या मोठ्या प्रमाणात जर खीरोग
असतील, तर AIDS चा प्रसार भवकर
झाप्याच्याने होणार! त्यामुळे यावर अनेक
परिषदांमध्ये चर्चा झाली. इतरही अनेक गोष्टी
घडून आल्या, स्थियांच्या चळवळी जगभर
जोर पकडत होत्या. त्यांना या संशोधनानं
पुराव्याचं बळ दिलं. शेवटी १९९४ मध्ये
जागतिक लोकसंघ्या नीती कैरोमध्ये
बदलण्यात आली. निव्वळ गर्भनिरोधावर भर
देण्याएवजी Women’s Reproductive
Health यावर भर देणारी नवी नीती झाली.
दोन खेड्यांचं हे इवलंसे अध्ययन, यांनं
जागतिक आरोग्य नीती बदलायला मोठी
शक्ती दिली.

पण हे तर जगात झालं हो! गडचिरोलीचं
काय? जर्नलमध्ये नुसते लेख प्रकाशित
होऊन गडचिरोलीची माणसं बदलत नाहीत.
स्थियांच्या आरोग्याविषयी जी माहिती
मिळवली तिच्यावर पहिला अधिकार
गडचिरोलीच्या लोकांचा! ती माहिती
गडचिरोलीच्या खेड्याखेड्यात न्यायाचा
आम्ही विचार केला. एका आरोग्य जेवेची
आखणी केली. ‘खी जागरण आणि आरोग्य
जत्रा.’ आठ तासांचा सांस्कृतिक कार्यक्रम
बनवून गावोगावी ही जत्रा नेली.
खेड्यातल्या बाया, ज्या कधी तोंड उघडून
आपल्या खीरोगाच्या समस्याविषयी बोलत
नव्हत्या, आपल्या लैंगिक समस्याविषयी
बोलत नव्हत्या, त्या अतिशय उत्सुकतेनं
आणि कौतुकानं प्रदर्शन बघायला यायला
लागल्या, समजून ध्यायला लागल्या. या
जेवेसाठी एक नाटक आम्ही बसवलं- ‘नवरा

पान १५१ पाहा

सेवाग्राम ते शोधग्राम

पान ३३ वर्लन

गरोदर राहतो. चुकून एकदा एक नवरा गरोदर राहतो. गरोदरपणातले त्रास, उलट्या, पायावर सुज येण, पोट दुखण या सगव्यांतून पार पढूनही शेवटी जेव्हा त्याचं बाळंतपण होऊच शकत नाही, म्हणून सिद्धेरियन सेक्षण होत, तेव्हा त्याला मुलगांच होते. हे नाटक गावातल्या लोकांना फार आवडायचं. लोक अतिशय गर्दी करायचे. नंतर आम्ही पाहिलं, की आम्ही नाटक घेऊन पुढच्या गावात जायचो, तर मागच्या गावातले पुरुष तिथं नाटक बघायला यायचे. आम्ही म्हटले, “अरे इथं कशाला आलात?” तर म्हणे आमच्या गावान नाटक झाल, तेव्हा आम्ही नव्हतो गावात- घरी परतल्यावर बायको मांग लागली, की जाऊन नाटक बघून या म्हणून. तिथल्या आमदारांनी जेव्हा पाहिलं, की बायका प्रवंड प्रमाणात हे नाटक बघायला जाताहेत, तेव्हा त्यांनी एक प्रस्ताव मांडला. ते असे म्हणाले, की डॉक्टरसहेब, या नाटकाचं नव आणण बदलू, मी स्वतः च या नाटकात त्या गरोदर नवन्याचं काम करतो आणि आपण नाटकाचं टायटल ठेवू ‘आमदार गाभन राहतो.’

सियांपयंत आरोग्याची माहिती तर पोचली. बायांनी पुढचा प्रश्न विचारला, ‘हो,

आम्हाला त्रास तर खूप आहेत कळलं; पण करायचं काय? आज आम्ही एखादा म्हातान्या बाईंग विचारतो, तिच्या कानात संगते, की ‘बाईंग मल पदराचा त्रास आहे, पोटात दुखतं’; मोकळं बोलायची सोय नाही, कुठं उपचाराची सोय नाही.” या बायांना उपचार कसा मिळावा? गावोगावी डॉक्टर नाहीत, जाणाही नाहीत. आमची नजर गावातली दाई-सुईण प्रत्याकळं गेली. प्रत्येक गावामध्ये अशा एक-दोन म्हातान्या अनुभवसमूद सुईणी असतात. बाळंतपण त्याच करतात, ही सुईण गावाची प्रसूतितज्ज्ञ आहे. आम्ही विचार केला, की त्या सुईणीला गावाची खी-रोग तज्ज्ञदेखील करायचं. ५० गावातल्या सवं सुईणीना बोलावून त्यांना प्रशिक्षण द्यायला सुवात केली. त्यांना बलासरूममध्ये प्रशिक्षण देता येत नाही. गाणी, नाच, नकला यातन्त्र त्यांचं प्रशिक्षण कराव लागलं. सादा म्लोब्हज कसा घालायचं हातामध्ये हे शिकायला त्यांना अनेक महिने परित्रम करावे लागले. त्यांना औषध दिली. गावातल्या बायांना काय माहिती द्यायची, काय काळजी घ्यायल सांगायची, डिलिव्हरी स्वच्छपणे कशी करायची, म्लोब्हज कसे घालायचे, ऑन्टिसेप्टिक कसे वापरायचे आणि बारीकसारीक आजारांसाठी औषध कसे द्यायचं, हे साळे त्यांना शिकवलं. सुईणीची पहिली बँच निघाली- त्यांचा जण पदवीदान समारंभ. (टाव्या) आपापल्या औषधांच्या बँज घेऊन मोठया कौतुकाने

त्या आपल्या गावात परतल्या. आता बारा वर्षे झाली, या सुईणी आमच्या समोर प्रश्न होता, या सुईणी येतात कशाला? आम्ही त्यांना पैसे देत नाही. ज्या गावात बाळंतपण होत, तिथं बाळंतपणाचे पैसे त्यांना मिळतात, फार काही मिळत नाहीत. पाहुणे येतात ‘सर्च’मध्ये- कधी कधी या सुईणीना विचारतात, ‘तुम्ही येथे का येता? कशाला ‘सर्च’सोबत काम करता?’ तर त्या म्हणतात, ‘त्यांच्यामुळे गावामध्ये आमची इज्जत वाढते.’ एकदा आमच्याकडे एक डॉक्टर पाहुणे आले. त्यांनी खोदून खोदून विचारले- ‘तु-हाला काही तरी पैसे मिळत असलेच पाहिजे. तुम्ही येता कशाला इधं?’ त्यावर आपची एक म्हातारी सुईण भडकली व त्याला म्हणाली, ‘डॉक्टर, तुला बायको आहे का रे?’

तर तो म्हणाला, “आहे.” “ती कधी माहेरी जाते की नाही?” “जाते.” “मग ती माहेरी कशाला जाते? काही पैसे मिळतात का? तसंच आम्ही येथे माहेरी येतो...”

राणीकडं खूप शिकल्या या सुईणी. त्यांना राणीविषयी खूप कृतज्ञता वाटायचो. एकदा एका सुईणीला वाटलं, की मी काही तरी परतफेड केली पाहिजे. मग राणीला एका कोपन्यात नेलं व म्हणाली, ‘तू आहाल खूप शिकवलंस गं! तुला काही शिकायच असेल तर शिकवते.’

राणी म्हणाली, “तू काय शिकवते मला?”

तर म्हणे, ‘नवरा कसा मारावा... मला माहिती आहे; ते शिकवते!’

राणी म्हणाली, “नवरा कशाला मारायचा ग?”

‘नाही, कधी-कधी गरज पडते. खूपच दारूडा नवरा असला तर मारावा लागते. कधी-कधी बाईंग लफडं बाहेर असत, तिल नवरा नको असतो, तर ही पारंपरिक कला आहे. तुला हवं असेल तर शिकवते.’

सुदैवाने राणी काही ती कला शिकली नाही; पण राणीने जेव्हा मला हे सांगितलं तेव्हा मी निःश्वास सोडला; पण काय आहे यांच्याकडं? राणीने मग चौकशी करायला



सुईणीचा लोकान्त समारंभ

सुखात केली, नीट अभ्यास केला, तर दोन खंजिने हाती लागले.

जंगलामध्ये ३०० प्रकारची झाडं-वनस्पती आहेत ज्यांचा उपयोग या बाया करतात आणि या बायकांच्या नजरेतून झाडं अगदी वेगळीच दिसतात; कारण त्यांचे औषधी उपयोग, घरातील उपयोग, दोरखंड बनवायला उपयोग, स्वयंपाक करायला उपयोग, पेट शेकायला उपयोग, त्यांचे अनेक उपयोग! ही सगळी माहिती 'गोईं' या पुस्तकात प्रकाशित झाली आहे. आमच्या गड्डिचिरोलीच्या भाषेत 'गोईं' म्हणजे 'मैत्रीं.' बायासाठी ही झाडं म्हणजे मैत्रीण आहेत, सखी आहेत.

दुसरी एक गोईं त्यातुन लक्षात आली, की या बायांची आपल्या लैंगिक आणि प्रजनन जीवनाविषयी वेगळी शब्दसंपदा आहे. ती काही गोडी भाषा नाही. या सगळ्या मराठी बोलणाऱ्या बाया. अशा शेकडो बायांसोबत बसून राणींन त्यांची सगळी माहिती गोळा केली. काय शब्द वापरतात, जे शब्द तोडाने कथी कोणी जाहीररीत्या बोलणार नाहीत अशा सगळ्या लैंगिक आणि प्रजनन जीवनावरच्या अनेक गोईंचे शब्द- त्यांच्या मनातले विचार, त्या काय करतात, कशा वागतात- ही सगळी माहिती गोळा केली. 'कानोसा' नावाच्या पुस्तकाच्या रूपात ती प्रकाशित झाली आहे. मला स्वतःला 'कानोसा' पुस्तक फर आवडलं! पण अनेक सुशक्षित मंडळी मला सांगतात, की आम्हाला ते पुस्तक वाचवत नाही. आम्ही बायकोल देऊन टाको; कारण ते अश्लील वाटतं. दलित साहित्य जेव्हा पहिल्यांदा साहित्याच्या रूपात आलं तेव्हा त्यातले अनेक शब्द आणि त्यातले अनेक एक्स्प्रेशन्स धक्कादायक वाटले.

त्याविस्तृद बरीच हाकाटीही झाली. मला अस वाटतं, की ग्रामीण रुपीच्या सगळ्यात लपलेल्या अवयवांविषयी आणि सगळ्यात लपलेल्या जीवनाची भाषा ही पहिल्यांदा मराठी साहित्यात 'कानोसा'च्या रूपात आलेली आहे.

त्यानंतर एक अगदी अविश्वसनीय घटना घडली. दोन गावांतील पुरुष आमच्याकडे आले आणि म्हणाले, की तुम्ही ते बायांचं अघ्ययन केलं; पण आमच्यावरही तसंच

थोडं अघ्ययन करा. आम्हालाही खूप त्रास आहेत; पण कुठं बोलताही येत नाहीत. 'कहा भी न जाये, चूप रहा भी न जाये' असे त्रास आहेत.

खरं सांगतो, आमचा विश्वास बसला नाही. कोणत्याही आरोग्य संशोधकासाठी हे केवळ स्वप्रज्ञ असू शकते, की गावातले लोक येऊन म्हणताहत, की आमच्या लैंगिक अवयवावर संशोधन करा; पण त्याचं कारण आमच्या लक्षात आलं. अनेक माणसांचे पाय प्रचंड फुगालेले आहेत, त्या भागात मोठ्या प्रमाणामध्ये हन्ती पायाचा रोग आहे; पण हे पुरुषांचं संशोधन जेव्हा आम्ही केले

होत्या- हे पुरुषही आपले पुरुषरोग लपवत होते. आता पुल्यांचे पुरुषरोगही बाहेर आले, यावर काय उपाय करता येईल?

हायझोसीलवर ऑपरेशन करता येत आणि म्हणून ऑपरेशन सुमाझालं. जेव्हा आम्ही ऑपरेशनचं शिविर जाहीर करत असू तेव्हा पुरुषांची लाइन लागायची. चंद्रपूचे डॉं. सालफळे व अमेरिकेतले डॉं. गंगाधर महीवार हे नियमितपणे आमच्याकडे येतात आणि त्यांच्या मदतीनं आमच्याकडे हे ऑपरेशन कॅम्प चालतात- पुरुषांच्या रोगांचे!

एक दिवशी संध्याकाळी शोधग्राममध्ये घरी परतलो. संध्याकाळी सात वाजले होते.

पावसाब्याचे दिवस होता. बाहेर अंधार पडत आला होता. अचानक घरामध्ये दोन बाया घुसल्या. एक तरुण आई व तिची आई म्हणजे आजी. या तरुण आईच्या हातामध्ये एक अतिशय सुरक्षितलेलं तीन-चार महिन्यांचं बाळ- नुसती हाडं आणि चामडी. जणू जिवंत ममी. ते अचकेच देत होतं म्हणून मी ताबडतोब उठलो. माझ्या बेडवरच त्या बाबाला तपासायला घेतलं. अतिशय गंभीर होतं. स्टेथस्कोप छातीवर ठेवला. छातीमध्ये बुडवुड बुडवुड आवाज येत होता. न्युमोनिया झालेला होता आणि मी पुढे काही तरी करणार याच्या आधीच त्याचा श्वास थांबला. काहीच करता आलं नाही. माझ्या बेडवरच ते मूळ मेळं. "अगं बायांनो, काय झालं होतं या मुलाला? थोडं अगोदर का नाही आलात?"

आई व आजीनं मिळून हुंदके देत माहिती दिली. ती आई व आजी शेजारच्याच खेड्यातले, आईचं पहिलं मूळ दगावलं होतं. तिला मूळ हवं होतं. पुन्हा गरोदर राहिली तेव्हा तिला खूप अनंद झाला. घरची गरिबी. नवरा दारूडा. गरोदर आई मजुरी करून पोट भरायची. ते बाळ जन्माला आलं तेच अतिशय बारकं होतं. त्यानंतर तीन दिवस आई दूध पाजू शकली नाही; कारण तिथं



ग्रामीण बायांची भाषा 'कानोसा' या पुस्तकात जशीच्यातशी अवतरली.

अशी पारंपरिक मान्यता आहे, की पहिले तीन दिवस दूधच पाजायचं नाही आणि नंतर जेव्हा दूध पाजायला गेली तेव्हा आईल दूधच आलं नाही, म्हणून मग बाटलीने दूध पाजायला लागली. ते बाटलीचं दूध- गवाचमध्ये जे गाईचं दूध मिळत ते एक पट व चार पट पाणी असं मिळून ते पातळ पांढर पाणी घाणेरडणा बाटलीने पाजायचं. बाळाचं पोट भरायचं नाही. सतत रडायचं. रडून रडून त्याचा घसा बसला. मूळ सुकून बारीक होत गेलं. आता त्याला हगवण लागली. कोणी तरी शाहाण्यांनं त्यांना सल्ला दिला व त्यांनी जादूटोणा करून पाहिल, मंत्रतंत्र करून पाहिले, तरी फायदा नाही. कोणी तरी सल्ला दिला, की हे दूध खराब आहे; ते बंद करा. यांनी ते दूधधी बंद करून टाकलं. मग या बाळाला नुसरं साबूदाण्याच्या वरचं पाणी पाजायला सुवात केली. पहिलेच ते बारकं बाळ. जे अजून बारीक बारीक होत गेलं. कोणतीही आरोग्यसेवा त्याच्यापर्यंत पोचले नाहीत. आईचा नवरा

सतत दारू पिऊन तर्फ पडून असायचा. आई मलेरियाने आजारी आणि तशात त्या बाळाला न्युमोनिया झाला. बाळ सिरिअस झालं. पुढा ते मांत्रिकाकडं घेऊन गेले. मांत्रिकाने कोबाढी कापली तरी बाळ दुस्त झालं नाही. त्या दिवशी सकाळी ते बाळ खृप गंभीर झालं म्हणून ही आई व आजी दवाखान्यात दाखवायला निघाले. त्यांचं गाव आमच्या दवाखान्यापासून फक्त चार किलोमीटर होतं; पण पावसाळ्यात ते अंतरही अपार झालं. त्यात नदी! दुथडी भरलेल्या नदीच्या फलीकडं आई आणि आजी, त्यांच्या कडेवर ते मिनिटा-मिनिटाला गंभीर होत जाणारं मूळ. एकीकडं बाळाला बघताहेत. दुसरीकडं पुराकडं बघताहेत आणि त्या नदीवर अनेक वयापूर्वी बांधायला सुवात केलेला पण भ्रष्टाचारामुळे निकृष्ट बांधलेला व त्यामुळे खचलेला, अपूरा सोडलेला पूल, त्याकडंही बघत होत्या. संध्याकाळपर्यंत तिथंच वाट बघावी लागली. संध्याकाळी जेव्हा पूर ओसरला तेव्हा नदी

पार करून त्या शोधग्रामध्ये पोचल्या. तोपर्यंत फार उशीर झाला होता. या एका बाळाच्या मृत्यूची जी कथा आहे ती जर आपण वैद्यकीयदृष्ट्या पाहिली तर काय दिसतं? हे एक कमी वजनाचं बाळ होतं, नंतर त्याला डायरिया सुरु झाला, कुपोषण झालं, न्युमोनिया झाला आणि त्यात ते बाळ गेलं; पण ही कथा इतकी सोपी नाही बघा. या कथेमध्ये अनेक दुवे जोडता येतील. बाळ कमी वजनाचं का होतं? तर त्याचं कुपोषण गर्भाशयातच सुरु झालं. का सुरु झालं? काणण आई कुपोषित होती, तिलाच खायला नव्हतं. वरून गरोदरपणी पोटभर जेवलं तर बाळ जास्त लळू होतं व बाळंतपण कठीण होईल म्हणून बाया स्वतःहून कमी जेवतात. म्हणजे गर्भाशयातल्या बाळाला उपाशी ठेवतात. त्यानंतर पहिले तीन दिवस दूध पाजायचं नाही, ही त्यांची समजूत आणि त्यानंतर हगवण सुरु झाली. हगवण सुरु झाली तरी कोण्याही आरोग्यसेवांकडं गेले नाहीत. जादूटोणा सुरु राहिला. साबूदाण्याचं

Advertisement

पाणी. कुपोषण सुरू झालं. न्युमोनिया झाला तरी आरोग्यसेवाकडं पोचले नाहीत आणि शेवटी अंतर, नदीला पूर, पुलातला प्रश्नाचार-एकूण अठरा कारणं या बाळाच्या मृत्यूना कारणीभू होती.

अठरा-अठरा कारण कारणीभूत आहेत, हे तसं डिप्रेसिंग वाटते. ही भारतातली अठरा कारण केवळा सुटाणार आहेत? खिया साक्षर केवळा होणार आहेत? त्यांना पोटभर खायल केवळा मिळणार आहे? त्यांचा मलेशिया केवळा जाणार आहे? कुपोषण केवळा दूर होणार आहे? हे काही शब्द नाही; पण या अठरा कारणांमध्ये एक दुसरी गंभीर लपलेली आहे. या समस्येचा उपायही तिथंच लपलेला आहे. या बाळाला वाचवण्यासाठी या अठराच्या अठरा कारणाना सोडावायची गरज नाही. या पूर्ण मृत्यूच्या साखळीमध्ये एकही कारण जर आपण थांबू शकले, ता पुढीची साखळी तुटते. ती बाई जर साक्षर झाली, तिच्या नव्याची दारू सुटली किंवा अंधश्रद्धा गेल्या किंवा आरोग्यसेवा घरोघर पोचल्या किंवा न्युमोनियावर उपचार केला गेला किंवा यांपेकी एकही पायरी जरी झाली- पूल झाले, रस्ते बनले, काही जरी झालं असतं तरी हे बाळ जगू शकलं असतं.

लहान मुलंना वाचवण्यासाठी काय केलं पाहिजे यावर आम्ही संशोधन सुरू केलं. ही १०० गावं म्हणजे आमची प्रयोगशाळा. इथं होणारा प्रत्येक जन्म आणि प्रत्येक मृत्यू याची आमाही नोंद ठेवावला लागले आणि मग या मृत्यूची कारणं टरवायची. बाळ का मेलं? आमच्या असं लक्षात आलं, की न्युमोनिया हे मृत्यूचं सर्वांत महत्वाचं कारण होतं. ४० टक्के बालमृत्यू न्युमोनियानं होत होते. हल्हलू इतरांनाही तशीच आकडेवारी मिळायला लागली आणि जगातला लहान मुलंचा Killer No. 1 म्हणून न्युमोनियाचा स्वीकार झाला.

आता या न्युमोनियासाठी काय करता येईल? न्युमोनियाचं निदान करायला एक्सरे लागतो. एक्सरे काही गावोगावी नाही. एक्सरे तर सोडून द्या; स्टेथस्कोप वापरणारे डॉक्टर गावोगावी पोचणार नाहीत. मग काय करता येईल? न्युमोनियामध्ये कठीचा प्रश्न असा, की लहान मुलांना खोकला तर होतच असतो.

सर्वं, पदसं, खोकला अनेक वेळा होतो. बाळाला न्युमोनिया झाला हे कसं ओळखायच? आणि ते ओळखलं तर त्या मुलापवैत औंटाबायोटिक कसं पोचवायच, हा साळव्याचा महत्वाचा प्रश्न.

पापुआ न्यू गिनी बेटामध्ये फ्रॅक शान नवाच्या डॉक्टरानं साधी पदत शोधली. मुलाचा श्वास मोजला व तो श्वास जर ५० किंवा ६० च्या वर असेल तर मुलांना न्युमोनिया, बिना स्टेथस्कोप, बिना एक्स-रे हे करता येत. ही फार चांगली पदत होती. हिचा उपयोग करायचं आम्ही उरवलं. पण तरी अडचण ही, की आईबाप औषध घ्यायला येतील का? खोकल तर होतच राहतो. त्यांना कलेलच कसं, की आपल्या मुलाला न्युमोनिया झालाय? औषध कुठं घेतील गावात? आणि घेतलं औषध तरी बालमृत्यू कमी होतील का?

हा आमच्या संशोधनाचा पुढला विषय निवडला. यासाठी १०४ गावांमध्ये एक फिर्डायल आयोजित केली. त्यातल्या अर्धां गावांमध्ये न्युमोनियाची नवीन प्रकारची सेवा द्यायची. अर्धां गावांमध्ये काहीच करायचं नाही, नुसेत सरकारी कार्यक्रम व खासगी सेवांनी काय घडतं, त्याचं निरीक्षण करायचं.

आई- वडिलंना माहिती सांगायला सुरवात झाली, की एक मूल होतं. रामू - रामू का मेला? कारण

आईवडिलंना माहीत नव्हतं, की त्याला खोकल्याच्या सोबत न्युमोनिया होता. मग

आई- वडिलंना न्युमोनिया कसा

ओळखता आला

असता? गावातले शब्द

शोधले तर अस कळलं,

की 'लहाक' आणि

'धापा' हे दोन शब्द

आहेत. दोन शब्दांचा

वापर करून लोकांना

पटकन समजते. शिवाय लोक न्युमोनियाला

'डब्बा' नावाचा शब्द वापरतात, तर

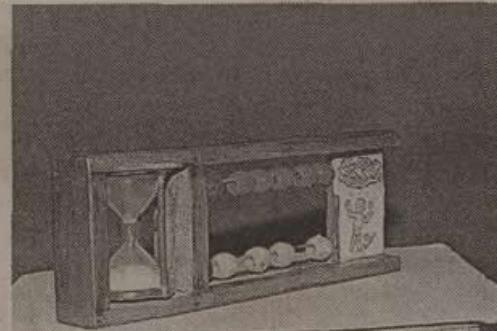
'बालाला जर 'लहाक' आणि 'धापा'

असतील तर त्याला 'डब्बा' झाला असं

समजा आणि औषधं घ्या.' हे लोकांना एकदम समजायला लागलं. पोस्टर्स छापून गावामध्ये लावले.

मग गावागावामध्ये एका तरुण युवकाला, पुरुषाला निवडलं. त्यांना आम्ही म्हणते 'आरोग्यदूत'. हे पुरुष 'आरोग्यदूत' शिकलेत पाचवी, सातवी किंवा आठवी. त्यांना शिक्षण दिलं, की खोकला असलेल्या मुलाला तपासायचं कसं, श्वास कसा मोजायचा. दोन महिन्यांपेक्षा लहान मूल असेल, त्याचा श्वास जर मिनिटाला ६० च्या वर असेल तर त्याला न्युमोनिया. दोन महिन्यांपेक्षा जास्त वयाचं मूल आहे - जर श्वास ५० च्या वर असेल तर त्याला न्युमोनिया. साधी पदत.

आता एक अडचण आली. काही सुशिक्षित पोरं तर मोजू शकायची; पण ज्या निरक्षर सुईणी होत्या आमच्या, त्या श्वास मोजू शकायच्या नाहीत. त्यांना ५० आणि ६० आकडेच येत नव्हते. मग यांना कसं शिकवायच? एक साधं छोटेसं यंत्र आम्ही बनवर्लं. त्याला नाव दिलंय आम्ही ब्रेय कांटर - श्वासमापी, जसं थर्मापीट तसं हे आमचं ब्रेय कांटर. यामध्ये काय आहे? एक वाळूचं घडगाळ, एक मिनिटाचं वाळूचं घडगाळ. आणि माण्यांच्या दोन ओढी आहेत, वरच्या ओळीत पाच मणी आहेत. पहिले चार मणी हिरवे, पाचवा मणी लाल.



निरक्षर सुईणीसाठी तयार झालेलं श्वासमापक - वाळूचं घडगाळ

खालच्या ओळीत सहा मणी आहेत. पाच मणी हिरवे, सहावा मणी लाल. काय करायचं? दाहूना शिकवलं - ज्या बालाला खोकला आहे, त्याचा श्वास मोजायचा

असेल, तर तिने हे यंत्र पलटवायच. हे उपकरण असे पलटवर्लं, की त्यातलं वाळूचं घडशाळ सुरु होतं. मुलाकडे बघायचं, श्वास मोजायचा. समजा ते मूळ २ महिन्यांच्या वरचे आहे, तर तो दाई मण्याची वरची ओळ निवडणार. तिला १० पर्यंत मोजता येते. करण डझनपर्यंत प्रत्येकालाच मोजता येते. म्हातान्या माणसाला सुद्धा. दहा झाले की एक मणी ती पुढे सरकवतं. ११ च्या ऐकजी पुन्हा १ पासून सुरु करते. पुन्हा १० झाले की दुसरा मणी पुढे सरकवायचा की २० झाले. पुन्हा १० झाले की अजून एक मणी. तीस झाले. तिला माहीत नाही वरं का! तीस न फीस, तिला समजत नाही. पुन्हा १० झाले की अजून एक मणी. पुढचा मणी लाल आहे. घडशाळातली पूर्ण वाळू. संपायच्या अगोदर १ मिनिटाच्या अगोदर जर पाचवा लाल मणी सरकला तर तो न्यूमोनिया! या छोट्याचा उपकरणाने सुरुणीना आम्ही प्रशिक्षण दिले. या उपकरणाचा वापर करून त्या जेव्हा प्रशिक्षित झाल्या, तेहा त्याची परीक्षा घेतली. ५० मूळाचे श्वास त्यांनी ब्रेथ कांकटरने मोजले आणि रोगाचं निदान केलं, आणि मी स्टेथस्कोपने त्याच मुलांचं निदान केल. सुईणीचं व माझे रोगनिदान ८२ टक्के जुळलं. म्हणजे त्या ८२ टक्के डॉक्टर झाल्या की!

ज्याना असा न्यूमोनिया निघेल - श्वास मोजून किंवा ब्रेथ कांकटरने त्यांना सुईणी आणि आरोग्यदूत अंटिबायोटिक द्यायचे. या पद्दतीमुळे न्यूमोनियाचा चांगला उपचार व्हायला लागला. याचा परिणाम आम्ही डोळ्यांत तेल घालून बघत होतो. मूळ जगल का मेलं, याची आकडेवारी ठेवत होतो. जेव्हा मुलांना न्यूमोनियाचा उपचार मिळत नव्हता, तेहा न्यूमोनियामध्ये मूळ भरण्याचं प्रमाण जवळजवळ १२ टक्के होतं.

जितक्या मुलांना न्यूमोनिया व्हायचा, त्यातले १२ टक्के मरून जायचे. आणि ज्यांना उपचार मिळाला त्यांच्यामध्ये मृत्यूचं प्रमाण ०.८ टक्के झाले.

गेल्या १२ वर्षांत आमच्या अगोदर कायीकल्यानी ६००० मूळाच्या न्यूमोनियाचा उपचार केलेला आहे. प्रत्येक न्यूमोनियाची केस आणि त्याचं रेकॉर्ड यांची

कॉम्प्युटरमध्ये नोंद केली आहे आणि यांच्यात मृत्यूचं प्रमाण सध्या ०.५ टक्के आहे. अर्धा टक्के मृत्यू. म्हणजेच ९९.५ टक्के यशस्वी उपचार! मला वाटत नाही, की भोदेखोल इतक्या यशस्वीपणे उपचार करू शकले असतो. त्यामुळे गावातील न्यूमोनियावर एक साधी सुईण आणि आरोग्य कार्यकर्ता उपचार करू शकतो, हे सिद्ध झालं. याचा बालमृत्यूवर काय परिणाम झाला? न्यूमोनियावर उपचार उपलब्ध झाला त्या गावांमध्ये १९८८ ते १९९० या दोन वर्षांत न्यूमोनियामुळे होणारा मृत्यूदर ७४ टक्क्यांनी खाली आला व एकूणच अर्भक मृत्यूदर (IMP) २५ टक्के कमी झाला. हे अध्ययन पुन्हा १९९० मध्ये लॅंसेटलमध्ये प्रकाशित झालं. जागतिक असोग्य संघटना आणि जॉन्स हॉपकिंस विद्यापीठ यांनी या विषयावर जगातल्या सगळ्या अध्ययनांचा एक रिव्ह्यू आयोजित केला होता. त्यांनी हे अध्ययन जगातलं सर्वोत्कृष्ट अध्ययन म्हणून ठरवलं.

याचा व्यापक परिणाम काय? जगामध्ये दर वर्षी ४० लाख मुलं न्यूमोनियाने मरतात, अशी WHO ची आकडेवारी आहे. एकट्या भारतात १० लाख मुलं न्यूमोनियाने मरतात. भारतामध्ये दर वर्षी एक कोटी मुलांना न्यूमोनिया होतो. या सगळ्या मुलांपर्यंत उपचार वेळेवर कसा पोचायचा? ही साधी सोपी पदत तिथपर्यंत जर पोचली तर न्यूमोनियाचे मृत्यू कमी करता येतील. १९९१ मध्ये १३ डिसेंबरला वॉशिंग्टनला एक जागतिक परिषद भरली Global Conference on ARI (Acute Respiratory Infection). मुलांगधले श्वसन रोग आणि न्यूमोनिया नियंत्रणाविषयी त्या परिषदेनं जागतिक अंगलवजावणीसाठी प्रस्ताव मंजूर केला. 'Train millions of community health workers to diagnose & treat pneumonia in children, ensure antibiotic supply and educate mothers about pneumonia.' या तिन्ही पायऱ्या 'सर्वच्या' आणि अशा प्रकरज्या इतर अध्ययनातून घेण्यात आल्या होत्या. आज न्यूमोनिया नियंत्रणाची ही पदत ७७ देशांमध्ये वापरली जाते.

न्यूमोनियाचे बालमृत्यू कमी झाले; पण

पुढल्या अडथळ्या आम्हाला कमी करता येईना. अर्भक मृत्यूदर १२१ वरून खाली आला; पण पुढील पाच वर्षे तो ७५-८० च्या राम्यान अडकला. त्याच्या खाली तो काही जाईना. खाली का जात नाही, हे जेव्हा बघायला लागले, तेव्हा असं दिसलं, की उरलेले वहुतेक अर्भकमृत्यू नवजात बाळांमध्ये होत होते. जन्मल्यावर आयुष्याचे पहिले २८ दिवस म्हणजे नवजात काळ. या काळातील मृत्यू हे मृत्यूचं प्रमुख कारण उरलं होत.

आता नवजात बाळाचे आजार म्हटले, की त्यांचा उपचार हास्पिटलमध्ये होऊ शकतो, असं मानलं जातं. तिथं मोठ्योटी उपकरण असतात, 'Neonatal Intensive Care Units असतात. नवजात बाळांच्या आरोग्यशास्त्राचं पूर्ण विज्ञानच जणू. हास्पिटलमध्ये अडकून पडलेलं आहे. WHO देखील म्हणायची, की नवजात बाळ आजारी असल्यास हात लावू नका! हास्पिटलमध्ये पाठवा! त्याचा काही भरवसा नाही, ते केवळीची मरून जाणार. पण अडचण अशी, की हास्पिटल काही गावोगावी नाहीत. जी आहेत, ती अतिशय महागडी आहेत; शिवाय आईवडील आपल्या तान्हा बाळाला-नवजात बाळाला, घराबाहेर काढून हास्पिटलमध्ये जायला तथार नाहीत.

ही बाळ कुंठ जन्माला येतात? कुंठ परतात? भारतामध्ये दर वर्षी २.६ कोटी नवी बाळं जन्माला येतात. यासील ७५ टक्के जन्म ग्रामीण भागात, तर ८४ टक्के जन्म घरी होतात. हास्पिटलमध्ये होत नाहीत. आणि ही जी बाळतपण घरी होतात, ती कशा जागी होतात? गडचिरोलीच्या मुडझा नावाच्या खेळ्यामधली जी बाळतिपीची खोली. हा फोटो मी घेतला त्याच्या २ दिवस अगोदर येथे एक बाळ जन्माला आलेलं आहे. येथून अंधारातून तुम्ही आत जाल. या दारातून आतमध्ये जर प्रवेश केला, तर आत बाळतिपीची खोली आहे. बाजूला गाईचा गोता, आतमध्ये बाईचा गोठा. घरातली सर्वांत अंधारातेली, सगळ्यांत कोंदटलेली जी खोली असते, तिथं बाईचं बाळतपण होत. अशा खोल्यांमध्ये भारतातली अडीच कोटी बाळं दर वर्षी जन्माला येतात. तिथंच त्यांची वाढ होते. तिथंच त्यांची काळजी घेतली

जाते. आणि तिथंच ती जगतात किंवा मरतात. अशी दहा ते बारा लक्ष नवजात बाळं भारतात दर वर्षी मरतात.

या बाळंतपणाच्या अंधान्या खोल्या, जिथं दर वर्षी दहा लक्ष मृत्यु होतात, हे आमचं नवीन कुरुक्षेत्र झालं. खेड्यांमध्ये, या बाळांपर्यंत आरोग्यसेवा कशी नेता येईल, यावर संशोधन आम्ही सुरु केलं. त्यासाठी एक फळिंड ट्रायल आयोजित केली. गडचिरोली जिल्ह्यातला ३९ गावांचा एक सल्ला भाग हे आमचं कार्यक्रमाचं कार्यक्षेत्र. आणि तुलनेसाठी दुसरा, तसलाच सल्ला भाग ४७ गावांचा- हे आमचं निष्क्रीय क्षेत्र. प्रयोगांती हे बघावं लागार, की दोन भागांमध्ये काही फरक घडला का? म्हणून सुरवातीला दोन वर्ष आम्ही या दोन्ही क्षेत्रात नुसते जन्म-मृत्यूंचं मोजमाप केलं. दोन्ही प्रकाराच्या क्षेत्रातील सुखातीचे - वेसलाईन - जन्मदर, बालमृत्यूदर व नवजात मृत्यूदर आदी सारखे निधाले. त्यानंतर ३९ गावांच्या कृतिक्षेत्रात नवजात बाळांचे कार्यक्रम सुरु केले. तुलनात्मक ४७ गावांमध्ये नियमित सरकारी कार्यक्रम सुरु आहेत, आम्ही फक्त मोजमाप करतोय. असा विशाल प्रयोग सुरु झाला.

प्रथम तर हे पाहिलं, की नवजात बाळांच्या बाबत गावात आज काय घडतं आहे? गरोदरपणात बाईं नीट जेवण करत नाही, बाळंतपण घाणेरड्या जागी होते, ज्या खोलीत बाळंतपण होते ती अंधारलेली असते. जन्मल्यानंतर बाळाकडे लक्ष द्यायला कुणाला फुरस्त नसते. आईकडे सगळं लक्ष. त्या बाळाला उधऱ्यं टाकतात, दिवसातून दोन वेळेला थंड पाण्याने अंधोळ घालतात, डोक्याला टोपडं बांधत नाहीत. वरून आई आणि बाळ किंतोही आजारी असले तरी त्यांना घराच्या बाहेर नेत नाहीत. कारण सगळे आजार जादूटोण्यांन बरे होणार!

या आजच्या पारंपरिक वागणुकीत बदल करायचा असेल, तर मुन्हा सुरवात केली पाहिजे, ती आजच्या परिस्थितीच्या, वास्तवाच्या मोजमापाने! आज गावातल्या किंती नवजात बाळांना रोग होतात, कोणते रोग होतात? नवजात बाळांचिष्यी उपलब्ध असलेली बहुतेक आकडेवारी होती हॉस्पिटलमधली. खेड्यांमध्ये त्या

अंधारलेल्या खोल्यांमध्ये जाऊन कोणी वैद्यकीय संशोधकानन पाहिलेलंच नव्हते. हे बघणार कसं? बाळ केळ्हाही जन्माला येत. तिथं ना डॉक्टर ना नर्स. मग त्या बाळांच्या रोगांची माहिती कोण ठेवणार? कोण मोजमाप करणार? उपय म्हणून बेअफूट डॉक्टरच्या धर्तीवर बेअफूट रिसर्चर, अनवाणी पायाचा ग्रामीण संशोधक निर्माण करण्याच आम्ही ठरवलं.

ही आमची खेड्यातली बाई. ही आमची अनवाणी संशोधक. हिचं नाव काजूबाई. अंवेशिक्नी गावातली ही साधी चौथी पास झालेली बाई आहे. गावागावातून आम्ही अशा ३९ बाया निवडल्या. Village Health Worker किंवा 'आरोग्यदूत' म्हणून त्यांना प्रशिक्षण दिलं. कशाचं? नवजात बाळाच्या आरोग्याचं. बाळंतपणाच्या केळी हजर राहून त्यांनी ताबडतोब बाळाची तापासणी करायची. श्वास घेतंय की नाही, वजन, तापमान किंती आहे, ते बघायचं. विस्तृत नोंदी ठेवायच्या. काही बाळं आजारी आढळायची. त्यांचीही माहिती नोंदायची. महिनापर वारंवार घरी भेट देऊन त्यांचा श्वास, तापमान, वजन, त्रास, सगळं मोजायचं व लिहून ठेवायचं.

पाहिल्या वर्षी ७६ ३ बाळांच्या विस्तृत नोंदी त्यांनी ठेवल्या. महिन्यातून दोनदा 'सच'चे डॉक्टर भेट देऊन त्या नोंदी अचूक आहेत की नाहीत, याची खात्री करायचे. बाळ आजारी असल्यास दवाखान्यात भरती करण्याचा प्रयत्न करायचे. आई-वडील सहसा तयार व्हायचे नाहीत. या सगळ्या नोंदी संगणकात टाकून त्यावरून निदान करून नवजात बाळांमध्ये रोगाच प्रमाण किंती, हे काढलं. असे आढळलं, की ४३ टक्के बाळं जन्मतःच कुपेषित होती. त्यांच्या

जीवनाची सुरवातच कुपेषणानं होत होती. आणि बाळांना विविध रोग होते. ५४ टक्के बाळांना असे रोग होते, की त्यांना वैद्यकीय मदतीची गरज होती. आणि ती किंती बाळांना मिळाली? केवळ अडीच टक्के बाळांना! नवजात बाळांना इतक्या प्रचंड प्रमाणात आरोग्यसेवेची गरज आहे आणि या आया बाळांना घेऊन दवाखान्यात जात नाहीत किंवा जाऊ शकत नाहीत, तर काय करता येईल? हा विचार आम्ही करायला लगाले.

चीवांची पहिली राशीय पीपल्स हेल्थ कार्ग्रेस भरली १९५१ मध्ये देशातील आरोग्यसेवा कशी असावी, कुठं असावी, हे ठरवायला. त्यांनी एक अतिशय सुंदर तत्त्व ठरवलं. "How far a mother on foot can walk with a sick baby? Health care must be available within that distance." नवजात बाळासाठी हे अंतर

किंती आहे?

उंबरठाच्याही आतच आहे. कारण त्या नवजात बाळाला त्या उंबरठाचाबाहेर जाता येत नाही. पारंपरिक बंधनांमुळे आईलाही बाहेर जाता येत नाही, पाऊलही ठेवता येत नाही. आणि म्हणून नवजात बाळाला आरोग्यसेवा घरीच मिळायला पाहिजे, या निर्णयावर आम्ही पोचलो.

घरोघरी नवजात बाळ आरोग्यसेवा बाळ आरोग्यसेवा



आमची अनवाणी संशोधक

(home-based neonatal care) चा एक नवीन प्लॅन बनवला. त्याचे चार आधारस्तंभ आहेत. पहिला आहे आई! कोणतीही आई तुम्ही बघा, तिची नजर बघा. ती अतिशय काळजीपूर्वक, सावधणे बाळावर लक्ष ठेवते. आईहून जास्त कुणालाच याची काळजी असू शकत नाही. जैविकरीत्या तीच खरी neonatologist, नवजात-बाळ-तज्ज्ञ आहे. त्यामुळे आयांना

वेगवेगळ्या पद्धतीनी आरोग्यशिक्षण दिलं.
काय केलं तर बाळ जगतात, काय केलं तर
बाळ मरतात, हे शिकवलं. आपला साधा
सापणिणीचा खेळ. त्या खेळातून काय केलं
तर बाळ वर जाईल आणि काय केलं तर
खाली जाईल, ते दाखवलं. आरोग्यशिक्षणाचे
असे अनेक खेळ बनवून ३९ गावांतल्या या
बायांमध्ये मोठ्या प्रमाणात आरोग्यशिक्षण
केलं. दोन वर्षांनंतर मूल्यमापन केलं. आम्ही

२० आरोग्य संदेश

आयांना दिले होते. २०
पैकी १८ संदेशांवर त्यांचे
ज्ञान व त्यांची वागणूक
जवळपास ८० टक्के
अचूक आढळली.
माणसांचे आचरण बदलणं
अतिशय कठीण असतं.
'वजन कमी करावं,
चमचमीत खाऊ नये'
असं आपण सगळेच
म्हणतो; आणि घराघरात
जेवणाच्या ताटात डोकावून
पाहिलं तर आपल्याला
काय दिसतं? पण या
ग्रामीण बायांचं बाळाच्या
आरोग्याबाबत वर्तन
बदललं.

या नवजात बाळ आरोग्यसेवेचा दुसरा
आघारस्तंभ म्हणजे गावातली सुईण! करण
ही सुईण नवजात बाळाच्या आयुष्यातली
पाहिली व्यक्ती. आणि तिसरा स्तंभ ही
गावातली अनवाणी आरोग्यकार्यकर्तीं,
'आरोग्यदूत'. बाळांना तपासणं ती शिकलीचे
होती. आजारी नवजात बाळांचा उपचार
कसा करायचा, हे तिला शिकवलं. ही
आमची एक आरोग्यकार्यकर्ती आहे.
बाहुलीवर ती प्रेक्षिक करते आहे. बाळ
जन्मल्यावर जर गुदमरलेलं असेल, श्वासच
घेत नसेल, तर पाच मिनिटांच्या आत त्याचा
श्वास सुरू झाला पाहिजे, अन्यथा ते बाळ
मेळं. ती ट्यूब आणि मास्क वापरून त्या
बाळाला कृत्रिम श्वास कसा द्यायचा, हे
शिकते आहे.

ही जी ताही बाळ असतात खेळांमध्ये,
त्यांना पांघरायला नीट काही नसतं.
बन्याचदा उघडी पडलेली असतात. थंडगार

होऊन जातात. त्यांना उबदार ठेवावची. जी
कमजोर बाळं असतील, त्यांना उबदार
ठेवायची. जी कमजोर बाळं असतील, त्यांना
छोट्या छोट्या स्ट्रीपिंग वॉगमध्ये ठेवून
बळ्केटमध्ये गुंडावून आईच्या कुशीत उबदार
ठेवायचं. मोठ-मोठातल्या रुणात्मयात बाळांना
उबदार ठेवप्पासाठी इनक्युबेट ही यंत्रे
असतात. ती कुठून खेळामध्ये आणणार?
आई हेच ऊ देण्याचं इनक्युबेट!



अशक्त, अपुन्या दिवसांच्या
बाळासाठी आई हेच इनक्युबेट!

नवजात बाळांच्या
मृत्यूची जी कारणं
लक्षत आली, त्यात
असे दिसतं, की
जवळपास निम्मे मृत्यू
जंतुदोषामुळे होत होते.
यावर स्वच्छता हा
प्रतिबंधाचा मार्ग; पण
तरी जंतुदोष झाला तर
त्यावर उपाय
ऑटिबायटिक. या
बाळांपर्यंत ऑटिबायटिक
कसं पोचणार?
ऑटिबायटिक देणे केला
आवश्यक आहे हे
ओल्युखण्यासाठी
निदानाची एक सोपी

पद्धत बनवली, जी गावातली
आरोग्यदूतदेखील वापरू शकेल, गरज असेल
तेव्हा जेटापायासिनंच इंजेक्शन द्यावं लागलं,
तर ते देण्याचं प्रशिक्षण त्या आरोग्यदूतांना
दिलं. आमची सर्व तयारी झाली होती.

त्यांनंतर भारतातल्या दहा अत्यंत वरिष्ठ
बालरोगतज्ज्ञाना आही शोधग्राममध्ये
बोलावलं. म्हटलं, 'या आमच्या
आरोग्यदूतांची परिक्षा द्या आणि मग सांगा,
की हे उपचार सुरू करायचे की नाहीत
गावामध्ये.' त्यांतील डॉ. महेरबान सिंग हे
दिल्लीच्या All India Institute of
Medical Sciences मध्ये बालरोग
विभागाचे विभागप्रमुख आणि भारतामध्ये
नवजात बालशाक्ताचे भीषणपितामह. डॉ.
रमेश पोतदार हे मुंबईमध्ये प्रसिद्ध
बालरोगतज्ज्ञ प्रोफेसर आणि Asian
Congress of Paediatrics चे
अध्यक्ष. अशा दहा वरिष्ठ बालरोगतज्ज्ञांनी
तीन दिवस आमच्या ३९ अनवाणी पायांच्या

नवजात बालतज्ज्ञांची. आरोग्यदूतांची परीक्षा
घेतली. शेवटी डॉ. मेहेरबान सिंग यांनी
सर्टिफिकेट दिलं. ते म्हणाले, "These
ordinary looking women in
Gadchiroli - these village health
workers - know about neonatal
care more than the medical
graduates of all India Institute of
Medical Science."

या कमिटीनं आमच्या धाडसी पावलांना
आशीर्वाद दिला. हिरवा झेणा दिला आणि
त्यांनंतर आरोग्यदूतांवरे आजारी नवजात
बाळांचा उपचार घरोघरीच करायला सुरवात
डाली.

जंतुदोषाचा उपचार केल्याचा परिणाम
काय निधाला? उपचार मिळण्यापूर्वी यातली
१७ टक्के मुलं मरत होती. या खेळगातल्या
बायांनी जेव्हा आवश्यक तेव्हा इंजेक्शन
देऊन योग्य उपचार केला तेव्हा ते मृत्यूचे
प्रमाण २.८ टक्क्यांवर आलं. आणि
हातात इंजेक्शन देण्याची विद्या आली म्हणून
त्यांनी गैरवापर केला नाही. त्यांनी अवास्तव
निदान केलं का? बॉस्टनमधील नवजात
बाळ तज्ज्ञांनी नसरीमधील जितक्या बाळांना
ऑटिबायटिक दिलं जवळपास तितक्याच
प्रमाणात ६ टक्के बाळांना यांनी देखील
ऑटिबायटिक वापरलं. इंजेक्शनचं
कॉम्प्लिकेशन्स? ३००० इंजेक्शन्स
आजवर या अनवाणी बायांनो दिली. प्रत्येक
बाळाला नंतर भेट देऊन पाहणी झाली आहे.
आजवर इंजेक्शनचं एकही कॉम्प्लिकेशन
नाही!

या प्रायोगिक कायंक्रमाचा परिणाम पूर्ण
क्षेत्रातील नवजात मृत्यूंवर काय झाला?
जिथं आम्ही काही करत नाही त्या
तुल्नात्मक क्षेत्रात नवजात बालमृत्यूदर ५८
होता तो ६०. झाला म्हणजे तो जवळपास
तसाच राहिला आणि जिथं सुरूंणी आणि
आरोग्यदूतांनी 'घरोघरी नवजात बाळसेवा'
दिली तो दर ६० हूं कमी होत-होत तीन
वर्षांनी २६ वर आला. म्हणजे तुल्ना
क्षेत्रपेक्षा नवजात बालमृत्यू दर ६२
टक्क्यांनी कमी झाला. अमेरिकेमध्ये हा
मृत्यूदर दहा टक्क्यांनी घटला, तर त्याला
प्रचंड प्रसिद्धी मिळते. या आजारी नवजात
बाळांना हात लावायला जागतिक आरोग्य
संघटना घजत नव्हती. त्यांच्या या

विषयावरील मागदर्शक नीतीत लिहिलेल आहे, "A sick newborn must be hospitalized." त्याला घरी काही करू नका; पण होस्पिटलपर्यंत नवजात बाळं पोचू शकत नहीत. त्यामुळे नवजात बाळांना वाचवण्याचं पाऊलच पुढं पडत नव्हते.

या नवीन पद्धतीच्या कार्यक्रमाचा खर्च काय? प्रत्येक नवजात बाळामार्ं २५० रुपये, प्रत्येक खेड्यामार्ं ८००० रुपये. या पद्धतीनं एक मूळ्यू टाळण्याचा, जीव वाचवण्याचा खर्च ५००० रुपये पडला आणि हे मूळ ६० वर्ष (भारताची सारासाठी) जोगेल असं आपण गृहीत धरलं, तर एक वर्ष आयुष्यानाचा खर्च ८०० रुपये. ८० रुपयांत एका जीवाला एक वर्षांचा आयुष्य देता येते.

आयुष्याचे एक वर्ष वाचवण्यासाठी किती किंमत पडते या निकयावर जागतिक आरोग्य संघटना आणि जागतिक बैंक यांनी वेगावगळ्या आरोग्य कार्यक्रमांची क्रमवारी लावली आहे. आई-मूळंच्या आरोग्यसेवेच्या बहुतेक कार्यक्रमांनी एक वर्ष आयुष्यानासाठी १५०० ते २५०० रु. खर्च लागतो. गडचिरोलीची जी 'धरोधरी' नवजात बाळ सेवेची पद्धत आहे तिनं यासाठी येणारा खर्च ८०० रुपये. म्हणजे कमी खर्चात जास्तीत जास्त परिणाम साधारारी पद्धत ठरते.

१९९९ च्या डिसेबरमध्ये लॅन्सेटमध्ये हा प्रयोग प्रकाशित झाला. पुढा तोच परिणाम. जागतिक आरोग्य तज्ज्ञांचं लक्ष त्यानं वेधून घेतलं आहे. असेच प्रयोग इतरत्र कसे करता येतील हे टरवण्यासाठी जागतिक आरोग्य संघटनेनं नुकतीच एक विशेष बैठक आयोजित केली. भारत सरकारच्या आदेशान Indian Council of Medical Research नं ही गडचिरोलीची पद्धत भारतामध्ये इतर राज्यांमध्ये कशी लागू करता येईल यावर एक मोठा प्रकल्प आखला आहे. अमेरिकेतल्या बिल गेट्स फाउंडेशननं 'सेव्ह द चिल्ड्रेन' या अंतरराष्ट्रीय संघटनेला २४० कोटी रुपयांची ग्रैंट दिली आहे. या पद्धतीनं इतर अविकसित देशांमध्ये काम करायला.

अध्ययन एका जगाचं, पण त्याचा परिणाम व्यापक होतो. हे कोणी केलं? गावातल्या साध्या बाया. आजी, आई, दाई आणि बाई. या साध्यासुध्या बाया आणि

त्यांची साधीसुधी उपकरण. काय लागत? बाळाचं वजन मोजायला हा छोटासा वजनाचा काटा, ही ट्युब आणि मास्क, थर्मामीटर, सिरीज आणि सुई, म्यूक्स ऑस्पिटर. या एवढगारा साध्या उपकरणांनी या बायांनी गावातल्या प्रत्येक घराला जणू नवजात बालसेवा कक्षामध्ये परिवर्तित करून टाकलं आणि मोठ्या प्रमाणात बाळांचे जीव वाचवले. न्युमेनियाचे होणारे बालमृत्यू कमी कसे झाले ते आपण पाहिले. आता या घरोधरी नवजात बालसेवेनंतर एकूण परिणाम काय झाला ते आपण बघू या.

१९८८ मध्ये जेव्हा आम्ही गडचिरोलीला बालमृत्यूंच्या समस्येवर कामाला सुवात केली तेव्हा अर्भक मृत्युर (IMR म्हणजे १००० मुळं जन्माला आली, तर एक वर्षांच्या आत त्यातली किती मरून जातात याचं प्रमाण) सुरवातीला १२१ होता. न्युमेनिया उपचाराच्या पद्धतीला सुरु झाली आणि IMR झापाट्यानं कमी झाला. तो १२१ वरून कमी होऊन दोन वर्षांत ७५ ते ८० झाला. पुढीली ५ वर्ष तो जवळपास तेवढाच राहिला. आमच्या प्रवत्तनाना हुलकावण्या देत. नंतर हा धरोधरी नवजात बालसेवेचा प्रयोग सुरु केला. IMR पुढा झापाट्यानं खाली गेला. तीन वर्षांत तो ३९ ला पोचला व आता २००० मध्ये तो ३० आहे. १२१ वरून IMR ३० वर आला आहे.

गडचिरोलीच्या या खेड्यामध्ये ८० टक्के लोक दारिद्र्येपेक्षाला राहतात. ७० टक्के महिला निरक्षर आहेत. दवाखान्यात डॉक्टर राहत नाहीत. सामाजिक सुधारणा जेव्हा होतील तो आनंदाचा दिवस; पण तो पर्यंत वाट बघायची गरज नाही. आज गावामध्ये जी माणसं आहेत, खरं म्हणजे ज्या महिला आहेत त्यांनाच सोबत घेऊन हा IMR कमी करता येईल. जगारचे बालमृत्यू कमी करता येतील.

बालमृत्यू ही समस्या निव्वळ गडचिरोलीची नाही. निव्वळ भारताचीही नाही. सर्वच अविकसित देशांत अर्भक मृत्युर ५०-६० च्या वर आहे. कॅन्डामध्ये तो सध्या सहा आहे. म्हणजे बालमृत्यूबाबत आपल्याला खप मजल गाठायची आहे. किती बालमृत्यू कमी करता येतील? जागतिक आरोग्य संघटनेची आकडेवारी

(१९९६) म्हणते, की जगामध्ये दर वर्षी एकूण ५० लाख नवजात बालक मरतात. एकूण एक कोटी १० लाख लहान मुळं मरतात. ही जी पद्धत गडचिरोलीला विकसित केली आहे तिच्यामुळे यातले ६० टक्के मृत्यू कमी करता येतील. म्हणजे जवळपास ६० लाख मुळांना दर वर्षी वाचवता येईल.

मित्रांने, संशोधनाची शक्ती विलक्षण असते. 'मला हवी तेवढी लांब तरफ दिली तर मी पृथ्वी हलवू शकतो,' असे आर्किमिडीज म्हणाला होता. ज्ञानाची तरफ ही अशीच विलक्षण शक्ती आहे. त्याचा परिणाम जगभर होऊ शकतो. आलिंवन टॉफलर म्हणते, की आजच्या युामध्ये शक्तीच, संपत्तीच स्वरूप बदललं आहे. शेती आता संपत्तीचा स्रोत नाही, कारखाने आता संपत्तीचा स्रोत नाही. भांडवलदेखील संपत्तीचा स्रोत नाही. २० व्या व २१ व्या शतकामध्ये ज्ञान व माहिती हे संपत्तीचे आणि पावरचे स्रोत आहेत. या ज्ञानाच्या शतकामध्ये जो ज्ञान निर्धारण करेल त्याच्या हातात शक्ती. शक्तीच्या या बदलत्या समीकरणाच्या काढामध्ये सामाजिक कामाचं, सामाजिक सेवेचं स्वरूपही हळूहळू बदलायला पाहिजे. ते बदलत आहे. एका जागी एका पेशेचा उपचार करायच्यावजी सामुदायिक आरोग्याच्या पद्धतीनं हजारोचा उपचार करण्यात येतो आणि संशोधन केलं, तर कोट्यवधी लोकांपर्यंत त्याचा परिणाम पोचू शकतो, लोकांचे प्रश्न सुटू शकतात.

मात्र, या संशोधनाच्या दोन अटी आहेत. एक या संशोधनासाठी समस्या निव्वळणे आणि उत्तरं शोधणे हे लोकांसेवक व्हायला पाहिजे. दुसरी अट अशी, की या संशोधनाचा उपयोग पेटंट घेऊन आपला आधीच फुलालेला बैंक बैलॅन्स आणखी फुलावण्यासाठी करायला नको. ज्यांना समस्या आहेत त्या लोकांपर्यंत या संशोधनाचे फायदे पोचायला पाहिजेत. असं संशोधन करणं ही सामाजिक सेवेची नवी पद्धती आहे.

हे संशोधन आम्हाला कोणी शिकवलं? गांधींनी खेड्यामध्ये जायला शिकवलं. अमेरिकेनं रिसर्च करायला शिकवलं. गडचिरोलीच्या लोकांनी संशोधनासाठी समस्या सुचवल्या आणि त्या समस्या सोडविण्याची शक्ती दिली. खरं म्हणजे

आमच्या संशोधनाचा पूर्ण अनुभवच एका
चिनी कवितेत सांगता येईल. ती कविता
म्हणते, इंग्रजी अनुवाद आहे बया-

Go to the people
Live among them
Love them, learn from them
Start with what they know
Build upon what they have
पायरी पायरीनं यायरं जण् काही आम्ही
अनुसरण केलं.

या सगळ्या अनुभवांचा मराठी माणसाशी
काय संबंध आहे? आपण एकच उदाहरण
घेऊ. बालमृत्यूची समस्या काय फक्त
गडचिरोली भागातलीच आहे? दर वर्षी
महाराष्ट्रातल्या कोणत्या ना कोणत्या
जिल्हामध्ये बालमृत्यूची साथ येते.
महाराष्ट्रातल्या नंदुरबार जिल्हात उन्हाच्यात
५०० मुलं कुपोषणाने मेली. गेल्या वर्षी
गडचिरोलीच्या अहेरी तालुक्यात मोठ्या
प्रमाणात मुलं मेली. त्याच्या आदल्या वर्षी
अमावती जिल्हाच्या मेळघाट तालुक्यात
आणि त्याच्या आदल्या वर्षी धुळे
जिल्हामध्ये. महाराष्ट्रात दर वर्षी असे मृत्यू
होत राहतात.

पण असे केवळ गडचिरोली आणि
मेळघाट या आदिवासी भागांमध्येच घडतं
का? महाराष्ट्रात एकूण किती निष्पाप मुलं दर
वर्षी मरतात? कोणतीही समस्या
सोडवण्याची सुरवात त्या समस्येची व्यासी
मोजण्यापासून होते, असा आमचा अनुभव
आहे. म्हणून महाराष्ट्रातले एकूण बालमृत्यू
मोजण्यासाठी आही स्वयंसेवी संघटनांनी
मिळून एक गट बनवला- बालमृत्यू अभ्यास
व कृती गट! गेली दोन वर्ष महाराष्ट्रातल्या
दहा जिल्हांमध्ये २३१ गावं आणि
शहरांमध्येच सहा झोपडपट्ट्या मिळून दोन
लाख २७ हजार लोकसंख्येमध्ये जम्म-
मृत्यूची पूर्ण पाहणी आम्ही करत आहोत.
त्याचे निष्कर्ष नुकतेच बाहेर आलेत.
महाराष्ट्रातल्या विविध भागांमध्ये
अर्भकमृत्युंचं प्रमाण (IMR) सध्या ६६.
आहे. कॅनडामध्ये ते सहा आहे आणि
केरळमध्ये १६ आहे. नंदुरबार, मेळघाट
आणि गडचिरोलीतले बालमृत्यू या काही
केवळ स्थानिक किंवा तात्कालिक समस्या
नाहीत. बालमृत्यू अध्ययनात असं
आढळलं, की महाराष्ट्रात दर वर्षी एकूण

एक ते दोन लाख बालमृत्यू होत आहेत.
लातूर किंवा कच्छच्या भूकंपामध्ये दहा
हजार माणसांमे मेली. अतिशय मोठा घक्का
होता तो; पण महाराष्ट्रात एक ते दोन लाख
मुलं दर वर्षी मरताहेत.

मित्रांनो, लहान मुलं फार असहाय
असतात. त्यांना मतदानाचा अधिकार नाही
म्हणून त्यांना राजकीय सत्ता नाही.
त्यांच्याकडं पैसा नाही. ती संप करू शकत
नाहीत, ती मोर्चे काढू शकत नाहीत, एवढंच
काय, ती सार्थ निषेधाचं पत्रही लिहू शकत
नाहीत. ती फक्त रहू शकतात किंवा गप्यार
होऊन मुकाट्यान मरू शकतात. तेवढंच
त्यांना येतं. तेवढंच ती सध्या करत आहेत,
मरत आहेत आणि आपण त्यांना मरू देत
आहेत. या बालमृत्यूपकी ६० टक्के
बालमृत्यू उद्यापासून थांबवायला सुरवात
करता येऊ शकते; तरीही ते मृत्यू होत
आहेत. 'संपूर्ण शाडाच्या मूक संमतीशिवाय
झाडाचं एक पानदेखील गव्हन पटू शकत्या
नाही,' असं एकदा खलील जिन्नान म्हणाला
होता. महाराष्ट्रातील या एक ते दोन लाख
बालमृत्यूंना आपली सवाची मूक संमती
आहे. आपण त्यासाठी जवाबदार आहोत.
म्हणून ते थांबवणं हीदेखील आपलीच
जवाबदारी आहे. ती गरिबांची मुलं आहेत,
कमजोर आहेत म्हणून निसांनियमानुसार
जिवंत राहण्याच्या स्पर्धेत टिकून ती
जगायला सक्षम नाहीत, असं म्हणून आपण
हात वर करू शकत नाही.

वेंडेल वेरी आदी बरोबर म्हणाला,
'झुरळं आणि उंदीर जिवंत राहण्यासाठी
स्पर्धा करतात आणि माणणी-पुरवठाच्या
नियमानं जगतात. माणसाला हा सन्मान प्राप
आहे, की तो न्याय आणि करुणेच्या
नियमांनी जगतो.'"

हा सन्मान आपण या मरणान्या लाखो
चालकांना कसा प्राप करून देणार आहेत?

भारतावाहेर राहणारे भारतीय हे आता
भारतमध्येही प्रभावी आवाज झाले आहेत.
ही प्रभावी शक्ती खूप काही करू शकते;
पण काही अडचणी आहेत बघा. पाहिली
अडचण अशी, की अमेरिका आणि कॅनडा
हे देश जणू काही स्वांगभूमी आहेत. सगळी
सुखसमृद्धी उपलब्ध आहे; पण या देशांची
प्रवृत्ती फार Insular आहे. 'अन्य

जगातील सुखदुःखांशी माझी काय देण्येण?'
अशी या देशांची प्रवृत्ती आहे. इथं राहता
राहता हव्हाव्ह याणसाची प्रवृत्तीदेखील
अशीच व्हायला लागते. इथल्या टीव्हीवर
भारताच्या बातम्यादेखील व्हाचितच
व्हायला मिळतात. नुकताच एक किस्सा
वाचला. एका आंतरराष्ट्रीय संघटनेने एक
जागतिक पाहणी केली आणि एक प्रश्न
वेगवेगळ्या देशांतल्या लोकांना विचारला,
"What do you think about food
scarcity in rest of the world?" उर्वरित
जगातील अन्नाच्या दुर्भिक्ष्याबद्दल तुमचा काय
विचार आहे? अध्ययन सपरोल फसलं. याचं
कारण असे, की रशियातल्या लोकांना
'विचार' म्हणजे काय, हेच माहीत नव्हतं.
आफिकेतल्या लोकांना 'अन्य' म्हणजे काय हे
माहीत नव्हतं. कॅनडातल्या लोकांना
'दुर्भिक्ष्य' काय हेच माहीत नव्हतं आणि
अमेरिकेतल्या लोकांना 'उर्वरित जग' काय
हेच माहीत नव्हतं!

दुसरी अडचण अशी, की ही अमेरिकन
संस्कृती 'मी'वादचे संस्कार करणारी एक
विराट इंडस्ट्री आहे किंवा विराट स्कूल आहे.
प्रत्येक गोटीकडं बघायचा हिचा एकच चाष्या
आहे- 'माझ्यासाठी यात काय आहे?' मला
यात काय मिळणार आहे?' या 'मी'चं कधी
समाधान होत नाही; It's a
bottomless pit; पण या देशाची ही जी
संकुचित, Insular वृत्ती आहे आणि केवळ
माझाचं स्वार्थ बघण्याची जी माझी वृत्ती
आहे, त्या दोन्हीमुळे माणसू प्रकटी पडतो.
'मी, माझी अमेरिका व माझी समृद्धी'
पलीकडं जगातलं कसलंच देण-घेण मी
लागत नाही, असं त्याला वाटायला लगतं.
या तुरंगामध्ये आपण फसतो. इतरांपासून
नुटातो, आतमध्ये एकटे तळमळतो, मुक्त
होण्यासाठी तडफडतो. 'मुक्ती कुंठ आहे'
असा आकांत करतो. मित्रांने, या तुरंगातून
मुक्त होण्याचा उपाय आहे- इतरांशी अनुबंध
जोडण.

गांधीजी एकदा म्हणाले होते, "There is
enough on this earth for
everybody's need, but not for
everybody's greed." ही Greed इतकी
विलक्षण विराट होऊ शकते, की एका
माणसाचा लोभदेखील ही पूर्ण पृथ्वी पुरवू

शक्त नाही. जगातील सर्वांत श्रीमंत माणसू बिल गेट्स; त्याचं समाधान झाल्यं का त्याच्या संपत्तीन? म्हणून आपल्या इच्छाना मर्यादित करण, आपल्या उपयोगाला मर्यादित करण, तुमच्यांच्या दुरुवानं द्रवित होण आणि त्यासेवत कृतीचा संबंध जोडणं हा दोघांच्याही मुक्तीचा मार्ग आहे. एक विराट पूल येथेन तेथपर्यंत बनवण्याची गरज आहे. प्रेमाचा पूल, करुणेचा पूल, सक्रिय वृत्तीचा पूल, की ज्या पुलावरून तुम्ही चालत जाऊ शकाल त्या खेड्यांमधील लोकांपैरै, त्या मुलांपैरै, त्यानाही वाचवू शकाल आणि स्वतःलाही वाचवू घेऊ शकाल!

मित्रांनो, किमान एक समस्या निवडा. इतरांवर उपकार कण्यासाठी नव्हे- स्वतःच्या मुक्तीसाठी. स्वार्थ जेव्हा आपली नजर अंधांदी करायला लोगांने तेव्हा काय करावं? माझ्यासारख्या एका गोंधळलेल्या माणसानं एकदा गांधीजीना हा प्रश्न विचारला. गांधीजी म्हणाले सीर्प आहे रे. "I shall give you a talisman." मी तुम्हाला एक जादूचा तावीज देतो. जो तुम्हाला तत्काळ उत्तर देईल. "जेव्हा तुमच्या स्वार्थं फर प्रवळ होईल आणि पुढे काय करू असा प्रश्न तुमच्यासमोर निर्माण होईल तेव्हा तुम्ही आयुष्यात पाहिलेल्या सर्वांत दुःखी, कठी, निर्बल मानवाचा चेहरा ढोक्यासमोर आणि असावा स्वतःला प्रश्न विचारा की, 'मी जे पुढचे पाऊल उचलणार आहे त्यामुळे, त्या माणसाचं दुःख कमी होईल का? तुमच्या नजरेसमोरचा अंधार दू व्हायला लोगोल."

अमेरिकेत गाहून, कॅनडात गाहून, भारतातल्या लोकांसाठी काय करता येईल? काही उदाहरण तुमच्या ढोक्यासमोर आहेत. डॉ. जगनाथ वाणी, डॉ. मद्दीवार ही मंडळी इथं राहन आपल्या जीवनाचं काही तरी देण तिथं देत आहेत. मला काय देता येईल? सगळ्यात मूल्यवान माझ्याकडं काय आहे? माझे आयुष्य आहे. माझ्या आयुष्याचा काही भाग मला देता येईल. माझ्याकडं अजून काय आहे इथं? Knowledge आहे, access to knowledge आहे. ते मला तिथं देता येईल. अर्थात, ते अनुरूप व उपयोगी मात्र असले पाहिजे. संशोधन करता येईल. अनेक भारतीय तज्ज्ञ अमेरिकेमध्ये संशोधन करताना आघाडीवर असतात; पण ते संशोधन

कुणासाठी करतात? अमेरिकन कंफन्यांसाठी करतात. त्याचं पेटंट अमेरिकन कंफन्या घेतात आणि त्याच्याच संपत्तीमध्ये वाढ करायला आपण हातभार लावतो. अरे, बैलगाडीचं चाक हलकं कसं करता येईल याचं संशोधन कधी कराल? विहीतलं पाणी सहज कसं उपसता येईल याचं संशोधन कोणी करील? लहान मुलेच्या वाहत्या नाकातला शेव्हु त्याचं कोवळ नाक न दुखवता कसा पुसता येईल याचं संशोधन कधी कराल? छोट्या छोट्या, सोया सोया समस्या; पण त्यांच्यावर संशोधन करून ते संशोधन आपण गावातल्या लोकांपैरै पोचवू शकलो, तरी त्याचं दुःख कमी होईल.

आणखी एक भारतातील लोकांना सावध करा. तुमच्या आवाजाला आज फार महत्त्व आलेल आहे. अनिवासी भारतीय हे महाराष्ट्रातील मध्यभवांचे आदर्श झालेले आहेत. आपणा सागळ्याना माहीत आहे, की इथल्या जीवनाचे जसे काही फायदे आहेत तसे तुम्हरिणामही आहेत. ती भारतातील आपली माणसं वेड्यासारखी इथली कोणी करताहेत. त्यांना सावध करा, की हा मार्ग नको. ज्याला भौतिक समृद्धी मिळालेली नाही. तो जर म्हणाला, तर लोक भारतातले म्हणतात, की याला समृद्धी मिळत नाही म्हणून हा असं म्हणतो; पण ज्याला मिळालेल आहे तो जेव्हा म्हणतो की 'नाही, हा मार्ग सुखाचा नाही', तेव्हा त्याच्या शब्दाना वजन येत. हात वर करून सावध करा भारतातील मध्यभवांचा की सुखाचा, समाधानाचा मार्ग व्हाया अमेरिका नाही.

आर. के. लक्ष्मणां आपल्या मार्मिक शैलीत एक व्यांगचित्र काढल. हिमालयाच्या शिखरावर एकातात वसलेल्या एका जटा-जृत्थारी संन्याशाची मुलाखत व्यायला हेलिकॉन्टरन एक पत्रकार पोचल. "मानाची शांती, समाधान कुठं मिळव?" तो संन्यासी विस्मयाने म्हणतो, "मला कसं ठाऊक असणार? मी स्वतःच एक अमेरिकन आहे!"

सगळ्यात शेवटचं, जिथं जिथं शक्य आहे तिथं आपला उपयोग कमी करून आपल्या मुक्तीसाठी दान करा. 'Friends of Children in Maharashtra' नावाचं एक माणसांच जाळं अमेरिका आणि कॅनडामधून का उभे राहू नये? जिथं जिथं मराठी माणसू

आहे त्यांचं एक छोटंसं वर्तुळ करून त्यांनी असं का म्हणू नये, की दर वर्षी आम्ही इतका हातभार लावू. आयुष्यातले देन आठवडे किंवा दोन महिने आम्ही भारताला देऊ. एक मूल वाचवायला ९७ डॉर्ट लागतात. ते आम्ही देऊ. हे सगळं येथे राहून आपण करू शकता.

संशयात्मा माणसू असा प्रश्न विचारील, "समस्या एवढी मोठी आहे की एक मूल वाचवून काय होणार आहे? एका गावात असं काम करून काय होणार आहे?"

एकदा एक प्रचंड वादलामुळे समुद्रातल्या खूप मासोळ्या किनान्यावर फेकल्या गेल्या. तडफडत होत्या. त्याना पायात परत जाता येत नव्हतं. हजारो मासोळ्यांचा ढीग तडफडत पडला होता. एक माणस तिकडून चालला होता. त्याने पाहिलं, की एक संन्यासी एकेक मासोळी उचलून पायामध्ये फेकतोय. पायात पडली की ती मासोळी पोहत पायामध्ये निघून जायची; पण लाडो मासोळ्यांचे ढीग पडले आहेत आणि हा एकेक मासोळी फेकतोय! हा प्रवासी त्या संन्याशाजवळ गेला आणि म्हणाला, "तुझ्या या एक एक मासोळी फेकल्यानं काय फरक पडणार आहे?" तो संन्यासी काहीच बोलला नाही. त्यानं अजून एक मासोळी उचलली. पायात फेकली. मासोळी पोहत चालली. संन्यासी म्हणाला, "त्या मासोळीला जरूर फरक पडला."

मित्रांनो, You can make the difference. हिंदीतला प्रसिद्ध कवी दुष्टवंकुमार लिहून गेला, "कौन कहता है की आस्मान में सुराख नहीं हो सकता?" (कोण म्हणतं की आमाळ अभेद्य आहे?) "कौन कहता है कि आस्मान में सुराख नहीं हो सकता,

एक पत्थर तो तबीयत से उछालो यारो, एक पत्थर तो तबीयत से उछालो यारो."

डॉ. अभय बंग
शोधग्राम
गडचिरोली
पिन ४४२६०५